UPDATE

2 DECEMBER 2022

UPDATE EN ANDERE KLAROEN-INFORMATIE DIGITAAL

Deze update en veel andere Klaroeninformatie wordt alleen digitaal verzonden.
e-mailadreswijzigingen en aanmeldingen hiervoor: **info.klaroenmaarssen@vechtstreekenvenen.nl**

AGENDA DECEMBER 2022/ JANUARI 2023

- 2 december sinterklaasfeest 1 t/m 4 ’s middags vrij, 5 t/m 8 wel school.
- 19 en 20 december VO advies gesprekken voor ouders groep 8
- 21 december kerstviering
- 23 decemer alle groepen ‘s middags vrij
- 26 december t/m 6 januari 2023 kerstvakantie
- 11 januari luizen controle
- 12 januari nieuwe Update
- 17 januari leerlingenraad

inloop

INLOOPOCHTENDEN

vanaf de herfstvakantie tot de kerstvakantie

ALLE DINSDAGEN 8.20 uur-8.30 uur

De VREEDZAME SCHOOL OUDER-INFORMATIE

Download hier de nieuwsbrief voor ouders over de Vreedzame school BLOK 4

WE HEBBEN HART VOOR ELKAAR

DOWNLOAD Kletskaarten. Klik op de groep van uw kind hieronder:

- kletskaart_groep 1/2_blok 4
- kletskaart_groep 3_blok 4
- kletskaart-groep 4_blok 4
- kletskaart_groep 5_blok 4
- kletskaart-groep 6_blok 4

De Klaroen Maarssen M.A. de Ruyterstraat 2, 3601 TJ Maarssen - info.klaroenmaarssen@vechtstreekenvenen.nl - Tel. 0346 561 862
De Klaroen Tienhoven Ds. Ulferslaan 29, 3612 BH Tienhoven - info.klaroentienhoven@vechtstreekenvenen.nl - Tel. 0346 281 898
www.klaroen.com - VECHTSTREEK EN VENEN, Vereniging voor Protestants Christelijk Primair Onderwijs.

Nieuwe leerlingen....WELKOM OP DE KLAROEN!

Lana	1c 7 december
Amy	1b 15 december
Yeanneley	1a 18 december
Jack	1a 27 december
Jaylinn	1b 30 december
Ella-Noor	1b 30 januari

Open dagen VO...

4. Communicatie en organisatie POVO Stichtse Vecht: open dagen en lesmiddagen

Rientjes	16-11-22 17-11-22 19-01-23 25-01-23	leerlingen infoavond ouders open avond lesmiddag
Niftarlake	08-11-22 11-01-23 10-02-23 11-02-23 17/18/19-01-23	infoavond ouders algemene open lesmiddag open avond open dag open lesmiddagen O&O
Broklede	14-11-22 07-12-22 18-01-23 21-01-23 25-01-23	infoavond ouders lesmiddag en infoavond TTO lesmiddag open huis lesmiddag
Broeckland	23-11-22 21-01-23 25-01-23	open middag open dag open lesmiddag

https://www.devogids.nl/open-dagen-planner/

UPDATE

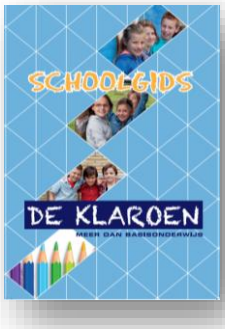
HET KINDPAKKET STICHTSE VECHT

gemeente Stichtse Vecht — Ga naar: stichtsevecht.nl/kindpakket

https://stichtsevecht.nl/onderwerp/4418/kindpakket/

Parro **PARRO OUDER APP**

KLAROEN OP FACEBOOK



HANDIGE DOWNLOADS

SCHOOLGIDS PRAKTISCHE BIJLAGE 2022-2023
SCHOOLGIDS 2022 INFORMATIEF
VAKANTIEROOSTER

Meer downloads?
www.klaroen.com

TREFWOORD

Voor de levensbeschouwelijke vorming van uw kinderen gebruiken we op school de methode *Trefwoord*. Iedere dag kijken we naar een (digitale) kalenderplaat met daarop een tekening, foto, puzzel of tekst. De (Bijbel-)verhalen, gedichten, gebeden en liederen die daarbij horen, staan in de handleiding voor de leerkracht. Zo stelt *Trefwoord* verschillende thema's uit de leefwereld van de kinderen, de samenleving en de Bijbel aan de orde.

Week 47 t/m 49 (21 november t/m 9 december): **Verbonden**
Inhoud: Met wie voelen we ons verbonden? Hoe kunnen mensen die heel verschillend zijn samenleven? Wat brengt ons samen, wat drijft ons uit elkaar?
Bijbel: Jozef en zijn broers (Genesis 37 t/m 44).

Week 50 en 51 (12 t/m 23 december): **Klein beginnen** (Kerstmis)
Inhoud: Hoe kan iets groots heel klein beginnen? Hoe kan een klein begin uitgroeien tot iets groots?
Bijbel: Geboorte van Jezus (Matteüs 1 en 2).

Week 2 t/m 4 (9 januari t/m 27 januari): **Zorgen**
Inhoud: Over zorg en verwaarlozing. Over je bezorgd maken en in actie komen. Over dilemma's en vragen waar je voor kunt komen te staan.
Bijbel: Het verloren muntje, het verloren schaap, de verloren zoon (Lucas 15); De vrouw die Jezus aanraakte, het dochtertje van Jaïrus (Lucas 5).

UPDATE

VERJAARDAGEN LEERLINGEN

december

dag	naam	groep
1	Hugo	7b
8	Ralph	3a
8	Youssra	6a
9	Jurre	4a
9	Quintin	5b
14	Brady	2a
17	Merlijn	2b
17	Twan	5a
17	Hailey	6a
17	Thuis	7a
20	Moussa	2c
21	Justin	2b
21	Vyas	3b
22	Jurre	8a
23	Tove	3b
23	Jemely	4b
23	Elora	4b
24	Pieter	6a
27	Ivy	3b
29	Rozan	2a
29	Milou	3b
31	Mees	5b

januari

dag	naam	groep
1	Daan	3b
3	Olivia	5b
4	Lorena	6a
4	Jazzebel	4b
5	Casimir	8a
5	Lucia	4a
6	Cato	5a
9	Felien	3a
11	Mila	3a
11	Teije	7a
11	Jaylin	1c
13	Dax	8a
13	Isabel	1a
13	Saar	4b
13	Esmee	7b
14	Jules	2a
16	Djaro	5b
19	Otis	2b
21	Georgios	8a
23	Owen	1c
24	Lisa	6a
25	Valérie	7b
26	Matteo	5a
27	Eelhart	2c
27	Maria	2c
28	Mohamad	6a
28	Lucas	6a
29	Mia	7b
30	Daan	4a

VERJAARDAGEN MEDEWERKERS

- 7 december Lorena (BSO Eigen en Wijzer)
- 8 december juf Els (IB)
- 10 december juf Sabine (groep 1/2b)
- 16 december juf Linda A (groep 7/8)
- 19 december Jeroen (coördinator Eigen en Wijzer)
- 19 december Meester Floris (gym)
- 13 januari Juf Aniek (RT)
- 15 januari Juf Marleen Q. (groep 3a en 5a)
- 18 januari Meester Johan (groep 8a)
- 19 januari Hafida (Schoonmaak)
- 22 januari Juf Willeke (groep 7/8b en inval)
- 25 januari Juf Renske (groep 4a)
- 30 januari Juf Marieke (groep 3b)

- 2 februari Juf Renate (groep 3b)
- 7 februari Ingrid (E&W)
- 20 februari Aniek (E&W)
- 23 februari Sjacco (E&W)

ANDERE SCHOOLTIJDEN

Het is alweer 3 jaar geleden dat we gepeild hebben in hoeverre ouders blij zijn met de schooltijden.
In maart 2023 peilen we opnieuw en daarom is er nu een werkgroep geformeerd die onderzoekt welke andere schooltijden passend voor De Klaroen zouden kunnen zijn. In de werkgroep zitten ouders uit de MR, leerkrachten van beide locaties en de directie.
Het is de bedoeling tot een aantal haalbare opties te komen. Het overgaan naar een ander schoolrooster heeft namelijk veel consequenties. Voor de leerkrachten kunnen de werkdruk en pauzes veranderen, voor de ouders wellicht meer of minder tso/bso kosten. Voor E&W kan het betekenen dat zij op andere tijden meer of minder personeel nodig hebben.
De voor- en nadelen zijn dan ook per persoon verschillend en toch moeten alle partijen zich in meerderheid kunnen vinden in een aanpassing. De meeste ‘voor’ en ‘tegen’ argumenten van een roosterwijziging kunt u vinden op https://www.argumentenfabriek.nl/media/3540/school-en-opvangtijden.pdf (zie ook laatste blz. van deze Update)
Ook u heeft een stem. Voor we tot stemmen overgaan zal er een ouderinformatieavond zijn. Wanneer deze precies is, is bij het maken van deze update nog onzeker. We informeren u daar op een later tijdstip over. Tijdens die informatie avond zal het niet gaan over de voor en tegens van een continurooster, maar informeren we u over de varianten, de exacte regels en procedures van het stemproces, hoe de einduitslag bepaald en gecommuniceerd wordt en hoe wij met eventuele nieuwe schooltijden aan de wettelijke lesuren voldoen.

Sint viering op de Klaroen

Op vrijdag 25 november mochten de leerlingen hun schoen zetten! Wat een feest. De rommelpieten hadden zich overduidelijk uitgeleefd! In alle schoenen zat een cadeautje, al moesten sommige groepen flink zoeken!
En op 2 december jl. was het dan eindelijk zover! Sint kwam weer naar De Klaroen met een heleboel Pieten, cadeautjes en pepernoten. We hebben Sint zingend opgewacht en gevraagd naar al die verwarring met die cadeautjes. Het waren ook zoveel cadeautjes! De kinderen gingen naar de klas en Sint ging met de Pieten eerst koffie drinken om vervolgens naar de pakjekamer te gaan. Daar zijn alle klassen langs gekomen. Wat een feest. Er is gezongen en gedanst en met pepernoten gestrooid én iedereen kreeg een cadeautje! En je had alle surprises moeten zien die de pieten gemaakt hadden! Waanzinnig mooi! Voor iedereen in de bovenbouw was er een surprise met en gedicht. Dat samen met heerlijk drinken, speculaas en al het andere lekkers maakte het een feest om ons nog lang te heugen.

Dank u Sinterklaasje….

UPDATE

De Klaroen steunt Voedselbank Stichtse Vecht

Van 14 t/m 25 november vond de Goede Doelen Actie van de Klaroen plaats. Dit jaar steunden we met onze school de Voedselbank (Stichtse Vecht).
Ook in Stichtse Vecht zijn er mensen die door allerlei omstandigheden zo ver onder het bestaansminimum terechtkomen dat er (tijdelijk) niet voldoende geld is voor voedsel. De voedselbank helpt deze groep met een wekelijks voedselpakket.
De Klaroen hielp natuurlijk graag, zo vlak voor de feestmaand december. De verwachting is dat mensen het door de energiecrisis en alle overige gestegen prijzen, nóg moeilijker zullen hebben.
In elke klas stonden van 14 t/m 25 november kratten die we samen met u en de kinderen vol mogelijk hebben gekregen! Deze producten hebben we vervolgens door de Voedselbank laten ophalen. In totaal hebben we 12 kratten vol kunnen doneren en daarmee zijn 200 gezinnen geholpen in deze maand. Namens de voedselbank en De Klaroen dank!

Gezin-school kerkdienst

Op zondag 13 november jl zijn wij met elkaar samengekomen in de Dorpskerk van Maarssen. Tijdens de dienst van een uur heeft Dominee De Kruyf ons meegenomen in het verhaal ‘waarom je niet bang hoeft te zijn’. De muziek van de dienst werd begeleid door een live band met zang en instrumenten. De kerk was prachtig versierd met tekeningen en werkstukken van leerlingen van De Klaroen en Het Kompas. Leerlingen van beide scholen hadden een actieve rol bij het voordragen of beantwoorden van vragen. Ik wil een ieder van u aanwezig bij de dienst hartelijk danken voor uw komst en het mooie samenzijn.

De Bibliotheek op school

Op de Klaroen hebben we al jaren een schoolbibliotheek dankzij de inzet van ouders. De bibliotheekouders kopen regelmatig nieuwe boeken en zijn op woensdag aanwezig om leerlingen de mogelijkheid te geven om boeken te ruilen.
Het nationaal programma onderwijs (aanbod in gemeente Stichtse Vecht) biedt ons de mogelijkheid en de financiën om de schoolbibliotheek uit te breiden met een goede collectie boeken.
Daarnaast is het doel om bij leerlingen leesplezier en motivatie te bevorderen. Het motto is: Meer lezen is beter in taal! De leesconsulent van de Bibliotheek zal samen met de leescoördinatoren in opleiding (twee leerkrachten van de Klaroen) activiteiten en ideeën uitwerken om dit te bereiken.
Woensdag 23 november 2022 is hiervoor een contract getekend door de directeur en leesconsulent. De komende drie jaar gaan we hiermee aan de slag.

Schoolschaak toernooi

Op zaterdag 25 januari 2023 van 11.00 tot 16.00 uur is het schoolschaaktoernooi in het Niftarlake College in Maarssenbroek. Kinderen die al kunnen schaken en hieraan mee willen doen, kunnen zich uiterlijk donderdag 8 december 2022 opgeven middels een inschrijfformulier. De kosten voor het meedoen aan het schaaktoernooi zijn € 5,- per kind. Indien uw kind zich opgeeft, rekenen we op zijn of haar komst.

We kunnen alleen teams van de Klaroen inschrijven als er per team (4 -5 kinderen) een ouder als begeleider is. Als ouder is het niet nodig om te kunnen schaken, maar wel om te zorgen dat de kinderen iedere ronde aan de juiste tafel zitten.

U krijgt na het inschrijven nog een mail met aanvullende informatie.

Inschrijfformulieren zijn op de school in de klas verkrijgbaar.

Kerst op de Klaroen!

Na jaren van aangepaste plannen, lijkt het erop dat Kerst eindelijk weer uitgebreid gevierd kan worden dit jaar. Dat wordt genieten!

Wat: kerstdiner in de eigen klas

Vanaf maandag 12 december zal er een intekenlijst hangen buiten het klaslokaal. Hierop kunt u aangeven welk feestelijk hapje (of drankje) u voor de groep van uw kind wilt verzorgen. Waarschijnlijk zijn er ouders nodig in de klas tijdens het kerstdiner. De oproep hiervoor ontvangt u van de eigen leerkracht.

Wanneer: woensdag 21 december

Tijd: 17.30 – 18.30 uur

Tijdens het diner van uw kind(eren) kunt u genieten van een hapje en een drankje op het schoolplein (verzorgd door de OR). Na het diner van de kinderen, is er nog gelegenheid **tot 19.30 uur om samen het kerstfeest af te sluiten** op het plein. De leerkrachten van de Klaroen kijken ernaar uit om dan nog even gezellig met u en de kinderen bij te praten en na te genieten van het – ongetwijfeld reuzegezellige – kerstdiner.

UPDATE

Basisschool de Klaroen tekent contract voor de Bibliotheek op school

Op 23 november 2022 hebben Eric de Haan, directeur Bibliotheek Angstel, Vecht en Venen en Niels van Heuven, directeur van basisschool de Klaroen in Maarssen het contract getekend voor de Bibliotheek op school.

Veel scholen hebben na de Coronacrisis leerlingen met een leerachterstand. Het rijk heeft daarom subsidie beschikbaar gesteld voor alle scholen. Dankzij deze subsidie kon de Klaroen dit jaar starten met de Bibliotheek op school.
De Bibliotheek op school is een landelijk aanpak waarbij de Bibliotheek en de school nauw samenwerken op het gebied van taalontwikkeling, leesplezier en leesmotivatie.
Kinderen die meer lezen worden beter in taal. Elke dag 15 minuten lezen, levert 1.000 nieuwe woorden in een jaar op. Maar met een goede collectie boeken alleen ben je er niet. Kinderen die niet van lezen houden, moeten eerst enthousiast gemaakt worden. De leesconsulent geeft regelmatig boekpromotie in de klassen en weet leerlingen door een persoonlijk gesprek te wijzen op boeken die zij wel leuk vinden. Daarnaast worden ook de leerkrachten geschoold en krijgen ze diverse activiteiten aangereikt om het lezen leuker te maken. Om de resultaten goed te meten en het beleid aan te kunnen passen, doen de scholen jaarlijks mee met de landelijke monitor.

Gratis inloggen op Junior Einstein met een lidmaatschap van de Bibliotheek

Wist u dat kinderen in Nederland met een (gratis!) bibliotheekpas ook gratis online kunnen oefenen op Junior Einstein? Het aanvragen van een bibliotheekpas en het lenen van boeken kost niets voor kinderen en jongeren tot 18 jaar.
https://www.jeugdbibliotheek.nl/informatie-over-abonnement.html
Inloggen op de website Junior Einstein gaat via de website van de bibliotheek https://www.jeugdbibliotheek.nl/digitaal-aanbod-leren.html. Kies voor Login bij Junior Einstein. Dit doet uw kind met zijn lenerspasnummer en het wachtwoord dat hij/zij gebruikt voor het verlengen of reserveren van materiaal.
Op de website van Junior Einstein vind u verschillende vakken. Bijvoorbeeld rekenen, topografie en begrijpend lezen. Als u klikt op één van de vakken kunt u aangeven in welke groep uw kind zit. Hierna geeft u aan op welk niveau uw kind wil oefenen en kan uw kind ermee starten. Oudere kinderen kunnen dit natuurlijk zelf.

UPDATE

Weektaak.com

Na een pilot in 2021-2022 wordt er nu in alle groepen 4 t/m 8 gewerkt met weektaak.com. In dit programma zet de leerkracht zijn lesprogramma. De lessen en opdrachten worden zichtbaar voor de leerlingen op hun chromebook of op een geprinte versie. Leerlingen kunnen bijhouden welke les en opdrachten zij hebben afgerond én weten wat ze nog moeten afmaken. Bij het afvinken reflecteert de leerling op de taak aan de hand van smiley's.
Ook kunnen leerlingen bepaalde opdrachten zelf inplannen, de leerkracht zet deze opdrachten klaar en de leerling geeft aan op welke dag hij/zij deze opdracht gaat maken. Er wordt hiermee een beroep gedaan op de executieve functies, zoals plannen en organiseren. De opdrachten die leerlingen zelf inplannen zijn opdrachten die zonder uitleg gemaakt kunnen worden. In de bovenbouwgroepen wordt hierbij regelmatig ook gedifferentieerd.

Eigen & Wijzer

De afgelopen weken hebben wij….

Zitten denken, hoe wij alle kinderen nieuwe avonturen konden schenken.
Met dit koude weer, zaten wij niet bij de pakken neer.
Want gelukkig was er iets met ballet, en hadden we bij danspiet veel pret!

We dansten op vrolijke muziek en goh wat was dat een goede tactiek! De kinderen hebben genoten en uiteraard kregen zij ook een handje pepernoten. Daarom hebben wij met z'n allen besloten, om dans Piet te promoten. Zij wordt nu een hoofdpiet, dat is hoe de Sint haar nu ook ziet.

Van je schoentje zetten tot pietjes bingo spelen, zulke goede ideeën moeten we zeker met jullie delen! Dit wisten de kinderen eerst nog niet, maar verderop in de Hal zat een kookpiet.

Van appelflap tot groentesap, van alles werd gemaakt en gelukkig heeft het in de Hal heerlijk gesmaakt.

UPDATE

Bij de tieners hadden ze ook veel plezier uiteraard, want zij bakten een grote taart. We waren niet met zo velen, daarom wilden wij het ook met paps en mams delen. De kinderen hebben er echt iets moois van gemaakt, daarnaast heeft het ons heerlijk gesmaakt.

Het honk was wat ver weg, maar ook daar zijn ze bezig geweest. Volgens mij vonden ze het zelf een groot feest! Met ballonnen spelen, muffins maken en natuurlijk eten, dit avontuur zullen zij niet gauw vergeten. Inmiddels zijn zij bezig met de voorbereidingen van het volgende feest, het Kerstdiner komt eraan, als Sint is geweest.

We kunnen terugkijken op een heel mooi jaar, ook al was het soms een beetje raar. Samen hebben we mooie dingen kunnen beleven, en hoefden we ons niet meer op anderhalve meter afstand te begeven. In de wereld gebeurt er veel om ons heen, maar op de Klaroen voel je je nooit alleen. Samen maken wij er altijd het beste van en zoeken wel een manier, voor het maken van onwijs veel plezier.

Voor de juffen en meester was het een jaar vol magie.
En daarom willen wij aan alle papa’s en mama’s zeggen: Merci!

UPDATE

Beste ouder(s),

Typen op de computer wordt steeds belangrijker. Voor school moeten kinderen al vaak verslagen en werkstukken maken. De kans is groot dat ze in hun latere werk de PC veel gaan gebruiken. Daarom start GigaKids weer een typecursus voor kinderen uit groep 6, 7 en 8 op de basisschool De Klaroen. Er kunnen maximaal 10 kinderen meedoen.

Leuke teksten en typespellen
GigaKids maakt gebruik van een software programma via internet met leuke teksten en type-spellen. De typecursus bestaat uit 10 lessen van 45 minuten en wordt in groepsverband gegeven. Zo wordt leren typen gemakkelijk en leuk. Kinderen doen het samen en stimuleren elkaar. Dankzij de persoonlijke aandacht tijdens de lessen kan gelet worden op de juiste vingerzetting en houding.

Hoe gaat het in zijn werk?
We werken met een computerprogramma via het internet. Elk kind krijgt een uniek wachtwoord waarmee ze inloggen op de GigaKids website. Op de site maak je dan de oefeningen, waarbij het programma bijhoudt welke oefeningen zijn gedaan, hoeveel fouten zijn gemaakt en met welke snelheid is getypt.

De 10de les zal een examen worden afgenomen. Goed leren typen is alleen mogelijk door het regelmatig te doen, daarom is het belangrijk om ook thuis iedere dag ongeveer 15 minuten te oefenen. Hiervoor is een laptop en/of chromebook noodzakelijk. Tijdens de les gebruiken wij de chromebooks van school.

Voor kinderen met dyslexie is het extra belangrijk om te leren typen. Vaak krijgen ze van de remedial teacher het advies om te gaan typen als hun schrift slecht is, dan is het natuurlijk fijn om goed te kunnen typen. Dit gaat sneller en kost minder energie.

Niet iedereen met dyslexie heeft veel moeite met leren typen. Meestal proberen we het dus eerst met het reguliere programma en als het dan niet lukt dan gaan we alsnog naar het Xtra programma over.

De investering is 130 euro, hierbij is het examen inbegrepen.

Mocht je mee willen doen/uw kind willen opgeven, mail dan een ingevuld inschrijfformulier of de gegevens naar: remedialteacher@hotmail.com. Mocht u meer willen weten over de cursus of inhoudelijke vragen hebben dan kunt u een mail sturen. Voorwaarde voor meedoen is dat vooraf betaald is en tevens dat er voldoende deelnemers zijn. Er is plek voor 10 kinderen, op basis van inschrijfvolgorde en vol = vol.

Wanneer kinderen goed leren typen, geeft u ze iets mee waar ze de rest van hun leven plezier van hebben. Ik hoop uw zoon of dochter bij de GigaKids typecursus te ontmoeten!

Met vriendelijke groet!

Simone van Keulen
www.wegwijzer.co
remedialteacher@hotmail.com

UPDATE

De data voor de typecursus voor de Klaroen zijn:

Les	Datum (dinsdag)	Tijden
1	24 januari	15.15-16.00
2	31 januari	15.15-16.00
3	7 februari	15.15-16.00
4	14 februari	15.15-16.00
5	21 februari	15.15-16.00
6	7 maart	15.15-16.00
7	14 maart	15.15-16.00
8	21 maart	15.15-16.00
9	28 maart	15.15-16.00
10	4 april	15.15-16.00

Let op: 28 februari (voorjaarsvakantie) geen les, wel huiswerk!

INSCHRIJFFORMULIER TYPECURSUS

Ja, ik wil mijn zoon/dochter graag inschrijven voor de GigaKids typecursus en ga akkoord met de voorwaarden.

Waar: De Klaroen
Dag: Maandag volgens rooster
Tijdstip: 15.15-16.00

Wat: 10 lessen (inclusief examen)
Start vanaf : 24 januari 2023 (Niet tijdens vakantie en studiemiddag)
Prijs: € 130,00 inclusief BTW
Dit bedrag graag **vóór 9 januari 2023** overmaken op NL17 INGB 0006395991
t.n.v. S.R. Ter Hoeven.

Naam deelnemer	
Geboortedatum	
Naam ouder/verzorger	
Adres	
Postcode & Woonplaats	
Email adres ouder/verzorger	
Telefoonnummer	
Groep/klas	
Dyslexieverklaring?	
Allergie of andere bijzonderheden?	

Dit formulier of de gegevens s.v.p. ingevuld mailen naar: remedialteacher@hotmail.com

ARGUMENTENKAART SCHOOL- EN OPVANGTIJDEN

Wat zijn de argumenten voor en tegen het handhaven van de huidige school- en opvangtijden* voor belanghebbenden?

voor

Kinderen
- De huidige tijden bieden kinderen de nodige regelmaat en een vast rustpunt op woensdagmiddag.
- Lange middagpauzes zijn welkome onderbrekingen, vooral voor zorgleerlingen en jonge leerlingen.
- Met de huidige tijden hebben kinderen in de onderbouw voldoende vrije tijd.
- De vaste vakanties (om de acht weken) bieden kinderen regelmatige rustpunten in het jaar.

Ouders
- Ouders hebben hun werktijden op de huidige tijden afgestemd.
- De huidige tijden bieden ouders voldoende tijd (per dag en tijdens vakanties) om hun kinderen te zien.
- De huidige tijden geven ouders een argument om niet voltijds te werken.
- Met de huidige tijden hebben ouders de keuze wel of geen gebruik te maken van kinderopvang.
- School begint om 8.30 of 8.45 uur en dat vinden ouders een fijn tijdstip.
- De (deels) gelijktijdige vakanties bieden de mogelijkheid tot vakanties met mensen in andere regio's.
- Lange vakanties bieden ouders gelegenheid met de kinderen naar het land van herkomst te gaan.

Kinderopvangorganisaties
- Op woensdag- en vrijdagmiddag is er fijn de tijd om met de kinderen iets leuks te doen.

Schoolleiders
- Veranderen van tijden levert onrust en weerstand op, dat kost schoolleiders veel tijd en moeite.
- Schoolleiders vinden makkelijk werknemers vanwege de werktijden en vakanties.
- De baten van verandering vallen toe aan ouders en kinderen; de lasten zijn voor de schoolleiders.

Leerkrachten
- De lesvrije woensdagmiddag biedt leerkrachten de gelegenheid voor bij- en nascholing.
- Leerkrachten vinden de lange en regelmatige schoolvakanties prettig.
- De huidige tijden bieden leerkrachten de lange en rustige middagpauze die ze nodig hebben.
- Leerkrachten waarderen compensatie- en verlofafspraken, die zijn nauw verwoven met de huidige tijden.

Werkgevers
- Werkgevers hebben een deel van hun arbeidscontracten ingericht op de huidige tijden.
- Werkgevers vinden de omvang van de huidige 'schooltijdbaan' prettig.
- Werkgevers hebben keuze uit een grote groep deeltijdwerkers.

Burgers
- De samenleving is volledig op de huidige tijden ingesteld, veranderen vraagt een cultuuromslag.
- Met de huidige tijden zijn de kosten voor kinderopvang bekend.

tegen

Kinderen
- De huidige tijden bemoeilijken brede samenwerking tussen opvang, onderwijs, vrije tijd en zorg waardoor een aanbod ontbreekt dat recht doet aan de brede ontwikkeling van het kind.
- Kinderen hebben onvoldoende rust en regelmaat door het wisselende dagprogramma en weekritme.
- De huidige tijden sluiten niet optimaal aan bij het (bio)ritme van het kind.
- De huidige tijden bieden sommige kinderen te weinig leertijd en te lange vakantieonderbrekingen.
- Voor oudere kinderen is de duur van de opvang te kort voor aantrekkelijke en uitdagende activiteiten.
- De versnippering van activiteiten gedurende de dag leidt tot veel gesleep met kinderen.
- De huidige tijden bemoeilijken de integratie van kinderen die wel en niet naar de opvang gaan.
- Wisselende begeleiding gedurende de dag is voor kinderen onrustig.
- Voor kinderen duurt de tussenschoolse opvang lang en is deze weinig uitdagend.
- De woensdagmiddag is overvol met allerlei activiteiten.

Ouders
- Schooltijden beperken ouders in hun keuze van dagen waarop ze wel of niet werken.
- Werkende ouders zijn weinig flexibel bij het bepalen van de begin- en eindtijden van hun werkdag.
- Wachtlijsten voor opvang leiden tot kwetsbare combinaties van formele en informele opvang.
- De vele activiteiten van kinderen op de vrije woensdagmiddag zijn soms belastend voor ouders.
- Ouders met meerdere kinderen hebben last van verschillen in tijden tussen de onder- en bovenbouw.
- De versnippering van de dag van het kind bemoeilijkt een goede balans tussen werk en privé.
- Het aantal vakantiedagen van werkende ouders sluit niet aan bij de duur van de schoolvakanties.

Kinderopvangorganisaties
- Op maandag, dinsdag en donderdag is er te weinig tijd voor een aantrekkelijk aanbod.
- De korte opvangduur bemoeilijkt vruchtbare samenwerking met de vrijetijdsector.
- Door de versnipperde werktijden kunnen kinderopvangorganisaties moeilijk (goed) personeel vinden.
- Pedagogische medewerkers hebben onaantrekkelijke contracten met beperkte doorgroeimogelijkheden.
- Op woensdag en vrijdag worden de faciliteiten niet optimaal benut terwijl de kosten doorlopen.

Schoolleiders
- Schoolleiders worden door ontevreden ouders aangesproken op de wachtlijsten bij de opvang.
- Door de geringe vraag is voorschoolse opvang niet efficiënt te organiseren.
- Er zijn onvoldoende vrijwilligers om de tussenschoolse opvang te verzorgen.
- De huidige tijden bemoeilijken combinatiefuncties tussen onderwijs en kinderopvang.

Leerkrachten
- Na de tussenschoolse opvang hebben leerlingen opstarttijd nodig, dat gaat ten koste van de leertijd.
- Er is overdag weinig tijd voor niet-onderwijsgebonden taken.
- Vanwege de vakanties moeten leerkrachten hun werk in 40 weken doen, wat tot hoge werkdruk leidt.
- De huidige tijden bieden weinig tijd voor gezamenlijke scholing.

Werkgevers
- School- en werktijden zijn niet op elkaar afgestemd waardoor werkende ouders weinig flexibel zijn.
- Werkgevers hebben last van onderbezetting op woensdag, vrijdag en tijdens de schoolvakanties.
- Werknemers met jonge kinderen raken snel overbelast wat risico op uitval met zich meebrengt.
- Werkgevers hebben moeite met het eerlijk verdelen van de schoolvakanties onder werknemers.

Burgers
- De huidige tijden belemmeren volledige benutting van het arbeidspotentieel (met name vrouwen).
- Door de huidige tijden worden schoolgebouwen, sport- en cultuurlocaties niet efficiënt gebruikt.
- De huidige tijden leiden tot een concentratie van mobiliteit op maandag, dinsdag en donderdag.
- Wie aan schoolvakanties gebonden is, betaalt hoogseizoenprijzen.

*** Onder huidige school- en opvangtijden verstaan we (varianten van) het volgende model:**

School van 8:30 –15:15 met lange middagpauze
School van 8:30 –14:30 met korte middagpauze
Onderbouw en bovenbouw woensdagmiddag vrij
Onderbouw vrijdagmiddag vrij

Mogelijkheid tot opvang voordat school begint, tijdens de middagpauze en na afloop van school.

Vakanties: 12 weken per jaar, gedeeltelijk vastgelegd

Andere Tijden in onderwijs en opvang

Deze Argumentenkaart is tot stand gekomen op basis van denksessies met diverse deskundigen.
Met dank aan allen voor hun denkwerk.

gemaakt door De ArgumentenFabriek De Argumentenkaart ®