

INHOUD

Welkom!	3	7 Alles op z'n tijd	17
1 Missie, visie en identiteit	3	Schooltijden	17
Missie.....	3	Uitgangspunten vaststellen schooltijden	17
Visie	3	Toezicht schooltijden	18
Identiteit.....	3	8 Praktische zaken	18
2 Schoolorganisatie.....	4	Groepsverdeling	18
Vechtstreek + Venen	4	Verjaardag.....	18
Missie en visie Vechtstreek en Venen	4	Eten en drinken.....	18
2.a Onze Missie (waar staan we voor).....	4	Klassendienst.....	18
2.b Onze Visie (waar gaan we voor).....	4	Overblijven / TSO.....	18
Stukje geschiedenis	5	Ouderbijdrage	18
Waar wonen de leerlingen?.....	5	Luizencape en hoofdvluiscontrole.....	18
Team.....	5	Schoolfotograaf.....	19
Groepsleerkrachten	5	Projecten Goede Doelen	19
Concierge.....	5	Projectweek.....	19
Directie.....	5	Parkeerbeleid.....	19
Remedial Teacher (RT'er) of leerlingbegeleider	5	Niet roken beleid	19
(O)ICT-Coördinator	6	Sponsoring.....	19
Intern Begeleider IB'er	6	Foto en video	19
Kindcentrum (KC) De Klaroen;.....	6	Feest!	19
Eigen&Wijzer.....	6	Startfeest.....	19
Peutergroep Klaroen.....	6	Christelijke feesten	19
3 Lessen.....	7	Sportieve feesten.....	19
Groep 1 & 2	7	Schoolreisje en schoolkamp.....	20
Vakken t/m groep 8.....	7	Avondvierdaagse	20
Godsdienstige vorming.....	7	Afscheid groep 8	20
LOVS en methodegebonden toetsen	8	Ouderhulp.....	20
Snappet op de Klaroen Tienhoven	8	Workshops van het Kindcentrum (KC)	20
Rekenen en wiskunde.....	8	10 Afspraken, regels en veiligheid.....	21
Nederlandse taal.....	8	Kleding personeel, ouders en leerlingen:.....	21
Lezen	8	11 Goed om te weten.....	23
Schrijven.....	8	Verzekering	23
Studievaardigheden.....	8	Aansprakelijkheid	23
Engels	8	Medicijnverstrekking.....	23
21e eeuws onderwijs = Toekomst gericht		Allergie.....	23
onderwijs	9	Leerplichtwet 1969.....	23
Wereldoriëntatie & Natuur.....	10	Melden afwezigheid kind	23
Cultuureducatie.....	10	Verlof van leerling	23
Bewegingsonderwijs.....	10	Verzuim.....	23
Diploma EHBO.....	10	Verzuim/verlof van leerkracht	24
En.....	10	Klachtenregeling	24
Zelfstandig werken	10	Contactpersoon en vertrouwenspersoon	24
Huiswerk	11	Klachtencommissie (landelijk)	24
Spreekbeurt en werkstuk.....	11	12 Aanmelden, toelating, schorsing	25
Meer- en hoogbegaafdheid	11	Leerlingen aanmelden	25
De Vreedzame School.....	11	Toelating	25
Signalering	12	Schorsing en verwijdering.....	25
Talentenlijn (groep 1/3).....	12	Vrijstellingen.....	25
Levelwerk (groep 4-8).....	12	13 Communicatie en informatie.....	26
Plusklas Klaroen.....	12	Informatie richting ouders	26
4 Voortgezet onderwijs.....	13	Medezeggenschapsraad (MR)	27
5 Kwaliteit van onderwijs.....	14	Ouderraad (OR)	27
Samen sterk!	15	Klankbordgroep	27
Nooit uitgeleerd	15	14 Instanties rondom school	27
Veilige omgeving.....	15	Opleidingsscholen	27
Samengevat:	15	Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG).....	27
Bezoek 2017 Inspectie van Onderwijs	15	GGD voor kinderen in het basisonderwijs	27
6 Zorg systeem	16	Stichting Passenderwijs.....	28
Vorderingen	16	15 Tenslotte.....	28
Doubleren	16		
Versnelde doorstroming	16		
Passend onderwijs	16		
Schoolkeuze, aanmelding en toelating.....	16		

WELKOM!

Uw kind gaat naar De Klaroen of u denkt aan De Klaroen als mogelijke schoolkeuze voor uw kind. Daar zijn wij blij mee! De Klaroen biedt een programma dat, naast modern onderwijs, ook ruimte biedt voor creativiteit, beweging en gezelligheid. We willen graag dat uw kind elke dag veel leert en, belangrijk, elke dag met plezier naar school gaat. Daarom deze schoolgids! Elke school heeft verschillen in werkwijzen, identiteit, sfeer en resultaten. Deze schoolgids helpt u bij het bewust kiezen van een basisschool voor uw kind.



In deze schoolgids krijgt u een indruk wat u van De Klaroen mag verwachten. Belangstellende ouders nodigen wij graag uit voor een bezoek aan onze school. In een persoonlijk gesprek lichten wij onze ideeën over goed onderwijs graag toe. En natuurlijk geven wij dan direct met plezier een rondleiding, zodat u zelf de sfeer kunt proeven die onze school zo bijzonder maakt. Pas dan ervaart u zelf of u uw kind bij ons op school ziet lopen, spelen en leren en of u, net als wij, denkt dat hij of zij bij ons een geweldige tijd zal hebben.

Van harte welkom!

Hartelijke groet namens het Klaroen-team,

Wim Verkerk
Directeur
De Klaroen Maarssen

Gwen Caviet
Directeur
De Klaroen Tienhoven

I MISSIE, VISIE EN IDENTITEIT

De Klaroen is een eigentijds christelijke basisschool. Een school, waar kinderen veel leren en zichzelf mogen zijn. Een school die veilig en gezellig is. Een school die zeker ook uitdagend is, zodat er een goede basis ligt als het kind uitvliegt naar de middelbare school.

Missie

'Ieder kind is uniek en we willen dat ieder kind tot zijn of haar recht komt. Op cognitief, sociaal en emotioneel niveau. Uitgangspunt daarbij zijn onze christelijke waarden en normen. Wij helpen kinderen hun talenten te ontdekken, te ontwikkelen en te gebruiken. Het is elke keer weer geweldig een kind te zien opgroeien tot zelfstandig mens. Een kind dat met zelfvertrouwen de toekomst tegemoet gaat'.

Visie

De Klaroen biedt een pedagogisch veilig klimaat. Een goede samenwerking tussen directie en leerkrachten, tussen leerkrachten en leerling, tussen ouders en school draagt bij aan dat gevoel van veiligheid. Kinderen moeten opgroeien in een klimaat

waarin mensen in elkaar geloven, elkaar vertrouwen en elkaar respecteren. Waar iedereen samenwerkt, speelt, leert, doet en denkt.

Identiteit

Wij zijn in alle opzichten een eigentijdse school die midden in de wereld staat. Wij gebruiken een methode die kinderen leert wat de normen en waarden van ons land zijn, maar ook een methode die kinderen laat beseffen hoe blij je mag zijn dat je hier woont en niet ergens anders. Kinderen leren op onze school dat ieder kind uniek is. Maar ook wat respect is en wat bijvoorbeeld naastenliefde betekent. Kinderen leren om in iets te geloven. In samenwerking, in talent, in dromen die werkelijkheid kunnen worden en als je wilt in God die er altijd voor je is. Op de Klaroen vertellen we bijbelse verhalen, zingen liederen, bidden met elkaar en vieren met plezier de christelijke feesten. Dit doen we omdat we daarin geloven. Dat hoeft u niet met ons eens te zijn, maar we vragen wel of u onze identiteit respecteert. Wij, op onze beurt, respecteren het gedachtegoed van de multiculturele samenleving. Wij praten met de kinderen over de verschillende wereldgodsdiensten.

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaargemaakt, in enige vorm of op enigerlei wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen of enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de Klaroen.

Meer informatie: www.klaroen.com

Vormgeving: Heimensen Loenen a/d Vecht
Print: Avanti, Wilnis

2 SCHOOLORGANISATIE

Maar liefst 375 kinderen vinden elke schooldag de weg naar De Klaroen.

Daarvan wonen \pm 300 leerlingen in Maarssen-Dorp en bezoeken de vestiging aan de M.A. de Ruyterstraat.

De andere \pm 75 leerlingen wonen in Tienhoven en bezoeken de vestiging aan de Ds. Ulferslaan.

Vechtstreek + Venen

Onze school valt samen met 13 andere scholen (16 locaties) onder één bestuur, te weten 'Vechtstreek + Venen'. De vereniging bestaat sinds 1 maart 1999. Onder dit bestuur vallen de volgende scholen:

- ◆ CNS Abcoude (Abcoude);
- ◆ Ichtusschool (Baambrugge);
- ◆ De Schepershoeck en de Bijenschans (Breukelen);
- ◆ Podium (Loenen aan de Vecht);
- ◆ De Klaroen (Maarssen);
- ◆ Het Kompas (locaties Bolensteinsstraat en Buitenweg Maarssen);
- ◆ JC van der Walschool (Maarssen);
- ◆ Zilvermaan (locaties Bloemstede en Fazantenkamp Maarssen);
- ◆ De Fontein (Mijdrecht);
- ◆ De Flambouw (Nigtevecht);
- ◆ De Klaroen (Tienhoven);
- ◆ 't Kompas (Westbroek);
- ◆ Kids College (Wilnis).

Missie en visie Vechtstreek en Venen uit strategisch beleid V&V

Wie wij (willen) zijn

De Vereniging Vechtstreek + Venen is een talent- en ambitie gedreven Vereniging, die er in eerste instantie is voor het kind. Wij geven kinderen de ruimte en de mogelijkheden om zichzelf te ontwikkelen zodat zij hun talenten nu en in de toekomst zo optimaal mogelijk kunnen inzetten. Onze medewerkers zullen zich daarom ook als professional moeten blijven ontwikkelen. Toekomstgericht onderwijs is onze kerntaak en we willen een verbindende factor zijn met de omgeving van het kind.

2.a Onze Missie (waar staan we voor)

Ieder kind is waardevol en staat bij ons centraal. De scholen van Vechtstreek + Venen zijn in hun wijk, dorp of regio het middelpunt voor de ontwikkeling van kinderen tot en met 12 jaar. Elke leerling ont-

dekt en ontwikkelt zijn talenten op cognitief, sociaal en creatief gebied. Om brede talentontwikkeling te kunnen realiseren gaan we actief een professionele verbinding aan met ouders, medewerkers en omgeving. Daarbij is onze Christelijke identiteit de basis.

2.b Onze Visie (waar gaan we voor)

In 2023 bieden wij een innovatieve en inspirerende omgeving voor alle leerlingen en onze medewerkers. Ons toekomstgericht onderwijs en de daarop aangesloten opvang is gericht op de veranderende maatschappij en goed burgerschap. Vanuit deze leeromgeving kunnen kinderen op verschillende manieren werken aan talentontwikkeling op cognitief, sociaal en creatief gebied. Bij Vechtstreek + Venen werken professionals die met passie, intuïtie en talent kinderen zelf laten ontdekken hoe zij optimaal kunnen leren. Samen met strategische partners zorgen wij voor goed en inspirerend onderwijs. Al onze ouders zijn optimaal betrokken en zijn daarmee onze ambassadeurs. Gezamenlijk vormen de scholen van Vechtstreek + Venen een krachtige, proactieve en inspirerende leergemeenschap. Elke school profileert zich vanuit de eigen ambitie op de specifieke ontwikkelgebieden. Wij geven betekenis aan de Christelijke waarden in de wereld van nu.

Bij Vechtstreek + Venen werken professionals die met passie en intuïtie kinderen zelf laten ontdekken hoe zij zo optimaal mogelijk leren. Samen met ouders en andere betrokkenen zorgen wij voor het beste en leukste onderwijs in wijk, dorp of regio.

De vereniging telt ca. 375 leden en ouders/verzorgers kunnen lid worden van de vereniging. Als u lid bent van de Vereniging Vechtstreek + Venen dan kunt u de belangen van de school van uw kind behartigen. Ook kunt u van dichtbij volgen hoe het beleid binnen de vereniging wordt gevormd. Als lid heeft u invloed op het beleid van het -door de leden gekozen- bestuur. Het bestuur legt altijd verantwoording af aan de leden via de Algemene Leden Vergadering. Als lid kunt u actief mee denken over het beleid voor de school van uw kind. Tijdens de ALV en thema-avonden kunt u uw ideeën bespreken met de bestuursleden en de directie.

Indien u lid wilt worden van deze vereniging:

(€ 7,00 per jaar, meer informatie op www.vechtstreekenvenen.nl)

Dan kunt u tijdens de jaarlijkse Ledenvergadering meepraten en meebeslissen over het beleid dat door 'Vechtstreek + Venen' gevoerd wordt.

Stukje geschiedenis

De Klaroen is een samenvoeging van de voormalige 'C.P. Klapschool' in Tienhoven en de 'Groen van Prinsstererschool' in Maarssen. Op 1 augustus 1994 was de fusie een feit.

Enkele mensen in Tienhoven herinneren zich misschien nog wel meester Klap. Dat was een begrip! Niet verwonderlijk dat later de school naar hem werd vernoemd.



locatie Tienhoven

De 'Groenschool' was een begrip in Maarssen en startte op 13 september 1958 (inmiddels alweer 60 jaar geleden). Veel ouders van onze huidige leerlingen bezochten onze school vroeger zelf en hebben daar nog goede herinneringen aan.

Beide scholen hebben een goede naam. Dat horen we terug vanuit de omgeving en van de ouders. En daar zijn we trots op!



locatie Maarssen

Waar wonen de leerlingen?

De Klaroen Maarssen heeft leerlingen uit het Lanenkwartier, Schildersbuurt, Staatsliedenbuurt, Zeeheldenbuurt en Zogwetering. Ook kinderen uit andere delen van het dorp bezoeken onze school.

De leerlingen van De Klaroen Tienhoven wonen in Tienhoven, Oud-Maarsseveen en Molenpolder. Onze twee voedingsgebieden raken elkaar zo rond de Herenweg/Molenpolder.

Team

Ons team bestaat uit ongeveer 35 personen. Het grootste deel is groepsleerkracht. Andere teamleden zijn remedial teacher of leerlingbegeleider, intern begeleider, (O)ICT-coördinator, schoonmaakpersoneel en directie.

Groepsleerkrachten

Onze gediplomeerde groepsleerkrachten zijn de belangrijkste mensen binnen de school, want zij verzorgen het onderwijs aan uw kind. In veel groepen komen duobanen voor. Tussen de duocollega's vindt zorgvuldig overleg plaats.

Conciërge

In Maarssen is een fulltime conciërge aanwezig.

Directie

De dagelijkse leiding van de twee locaties is in handen van de directie Wim Verkerk (Maarssen) en Gwen Caviat (Tienhoven). Wim en Gwen zijn het eerste aanspreekpunt. Zij zijn ook verantwoordelijk voor het algehele beleid, zoals personeel, kwaliteit, onderwijsinhoudelijke zaken. Zij hebben direct contact met de verenigingsdirectie, gemeente en via het leidinggevenden overleg, met de andere directeuren van de vereniging 'Vechtstreek + Venen'.

Remedial Teacher (RT'er) of leerlingbegeleider

De Remedial Teacher of leerlingbegeleider werkt op beide vestigingen. Een collega, die naast haar onderwijsbevoegdheid, een extra HBO+ opleiding volgde. Zij werkt met individuele leerlingen of kleine groepjes. In eerste instantie geeft de groepsleerkracht aan dat de dagelijkse zorg in de klas niet voldoende is voor de ontwikkeling van een kind. Dit wordt meegenomen in de leerling- en groepsbespreking. Indien nodig stellen we een handelingsplan op. In overleg met de RT'er en/of leerlingbegeleider wordt besloten of deze uitgevoerd wordt door de leerkracht of door de RT'er/leerlingbegeleider.

We kennen op De Klaroen dus twee soorten Remedial Teaching: binnen de groep (waar mogelijk) en buiten de groep (leerlingen met een onderwijsarrangement).

(O)ICT-Coördinator

De ICT-coördinator houdt zich bezig met activiteiten op ICT-gebied. Hij is het eerste aanspreekpunt op dit vakgebied voor beide locaties. De OICT-Coördinator houdt zich bezig met de onderwijs inhoudelijke kant van ICT op de Klaroen.

Intern Begeleider IB'er

De intern begeleider is belast met de zorg voor de continuïteit van de leerlingenzorg. De intern begeleider is contactpersoon in het samenwerkingsverband met speciaal onderwijs.

Verder onderhoudt en coördineert zij contacten met externe instanties. Daarbij kan gedacht worden aan scholen voor speciaal onderwijs, ambulante begeleiders, Jeugdzorg, logopedisten, fysiotherapeuten en psychologen.

Kindcentrum (KC) De Klaroen;

Eigen&Wijzer

Op 14 maart 2012 werd ons Kindcentrum (KC) op locatie Maarssen geopend. Het KC is een samenwerkingsverband tussen De Klaroen Maarssen en kinderopvangorganisatie Eigen&Wijzer.

De Klaroen is al meer dan 60 jaar een begrip in Maarssen als het gaat om het geven van goed onderwijs. Stichting Eigen&Wijzer biedt al meer dan 30 jaar hoogwaardige kinderopvang aan. De Klaroen en Eigen&Wijzer hebben hun krachten gebundeld, om het beste voor uw kind nog beter te maken. We werken vanuit een gedeelde visie intensief samen. Dit resulteerde in het oprichten van ons KC, waar ontwikkelingskansen van kinderen centraal staan.

KC De Klaroen is een voorziening voor kinderen van 2-12 jaar, waar zij gedurende de dag komen om te leren, spelen, ontwikkelen en ontmoeten. Het welzijn en de ontwikkeling van kinderen staan in het aanbod en de organisatie centraal. Alle ontwikkelingssterreinen van kinderen komen aan bod. De omgeving biedt een samenhangend totaalpakket op het gebied van educatie, opvang en (talent) ontwikkeling.

Het Kindcentrum biedt kinderen een dagprogramma van 7.30 uur tot 18.30 uur, waarbij deelname aan de schooltijden verplicht is en deelname aan de buitenschoolse activiteiten facultatief.

Deelname na of voor schooltijd kan in de vorm van structurele of flexibele afname van dagdelen buitenschoolse opvang of incidentele afname van specifieke buitenschoolse activiteiten. Deze worden in nieuwsbrieven en in school gecommuniceerd.

De medewerkers werken nauw samen rondom de kinderen en kunnen zowel tijdens, als na schooltijd worden ingezet. Dat betekent concreet dat speciaal gekwalificeerde medewerkers van de opvang tij-

dens lesuren ondersteuning bieden of bijvoorbeeld muziek- of sportlessen verzorgen en leerkrachten na schooltijd ondersteuning bieden bij de workshops. Ook heeft het KC een combinatiefunctionaris in dienst. De functionaris wordt ingezet voor ons KC. Dat betekent inzetten voor het verzorgen van workshops na schooltijd, maar ook het inzetten van creatieve workshops of gymlessen onder schooltijd.

Talentontwikkeling is een belangrijke doelstelling van ons KC. Ieder kind is uniek en beschikt over talenten. Soms moeten ze zelfs nog ontdekt worden. Door zowel binnen de onderwijstijd, als in de buitenschoolse opvang aandacht te besteden aan het herkennen, erkennen en stimuleren van deze talenten stellen we de kinderen in staat het beste uit zichzelf te halen op een manier waarbij ze zich zelf prettig voelen.

Peutergroep Klaroen

Sinds 2012 is onze eigen peutergroep op locatie Maarssen, als onderdeel van het KC, gestart. De peuteropvang van KC De Klaroen is gevestigd in de school. Het lokaal is speciaal voor peuters ingericht. De ruimte nodigt uit tot spelen en de omgeving biedt voldoende prikkels om op verkenning uit te gaan. Er zijn verschillende speelhoeken met bijpassend spelmateriaal, dat aansluit bij het ontwikkelingsniveau van peuters.

Speciale aandacht wordt besteed aan de voorbereiding op de overgang naar groep 1 van De Klaroen. Er is een goed contact tussen de peutergroep en de leerkrachten van groep 1. Wat vindt uw kind prettig en wat vervelend, waar is uw kind goed in en waar heeft het moeite mee? Op deze wijze kan onze basisschool direct inspelen op de wensen en behoeften van uw kind. Wij vinden dit een meerwaarde van ons Kind Centrum.

3 LESSEN

De Klaroen: wat leert mijn kind daar allemaal?

In ons onderwijs streven wij ernaar de leerlingen te begeleiden in een ononderbroken proces van ontwikkeling. Over het algemeen is de leerstof voor een groot deel bepaald door de kerndoelen, geformuleerd door het Ministerie van Onderwijs en de methoden die wij gebruiken.



Alle leer- en ontwikkelingsgebieden zijn met elkaar verweven...

Een voorbeeld:

Wie speelt in de poppenhoek, is op dat moment ook bezig met taalontwikkeling.

Wie speelt met ontwikkelingsmateriaal, is ook bezig met getallen, kleuren en relaties.

Wie tekent, doet ook aan voorbereidend schrijven.

Groep 1 & 2

Uw kind gaat naar de basisschool: een grote stap! De eerste stap die hij of zij zet in onze vrolijke, kleurrijke kleuterlokalen voelt vast direct vertrouwd aan. Natuurlijk kan uw kind, net voordat hij of zij 4 jaar is, even wennen. In totaal bieden wij vijf dagdelen aan, voordat de echte grote stap een feit is. De aanpak in groep 1 & 2 verschilt ten dele met die van andere groepen. We werken planmatig vanuit thema's. Planmatig werken is iets anders dan 'schools' werken. Planmatig werken is doelgericht werken. Deze doelen worden aangereikt vanuit de leerlijnen Jonge Kind, maar het is belangrijk dat de leerkracht ervoor zorgt dat deze doelen op betekenisvolle wijze bij het kind komen. Dat doen we door de doelen binnen de thema's te behandelen. Denk hierbij aan het thema winter, beroepen, kriebelbeestjes of familie. Daarnaast hechten we veel waarde aan spelontwikkeling. Dit ziet u bijvoorbeeld terug doordat ook de hoeken mee zijn gekleurd met het thema, waardoor de doelen die we het kind willen aanbieden ook zijn verwerkt. Op die manier kan een kleuter gewoon kleuter zijn, maar zal het kind ook (nog meer) uitgedaagd worden om tot leren te komen. We besteden veel aandacht aan leervoorwaarden om straks te kunnen leren lezen, rekenen en schrijven.

We willen namelijk dat uw kind met succes doorstroomt naar groep 3.

De kleuters in groep 2 oefenen door allerlei activiteiten het voorbereidend rekenen, lezen en schrijven. Het observatiesysteem van 'Kijk' is de leidraad van ons activiteiten aanbod.

Is uw vierjarig kind na 1 januari jarig?

Dan blijft uw kind het komende schooljaar in principe in groep 1.

Voor 1 januari jarig?

Dan wordt uw kind extra geobserveerd of hij of zij wel of niet de overgang naar groep 2 aan kan.

Uiteraard zijn er altijd uitzonderingen, die we in een persoonlijk gesprek toelichten.

Vakken t/m groep 8 Godsdienstige vorming

Op een christelijke basisschool hoort godsdienstige vorming. Wij gebruiken daarbij de methode 'Trefwoord' op locatie Maarssen en 'Kind op Maandag' op locatie Tienhoven. Wij vieren de christelijke feestdagen en waar mogelijk wordt een link gelegd met de hedendaagse actualiteit.

LOVS en methodegebonden toetsen

Twee momenten per jaar worden er vanaf groep 2 Cito-toetsen afgenomen. Deze toetsgegevens gebruiken wij om ons onderwijs te evalueren en om te bepalen wat de instructiebehoefte en de doelen van de leerlingen zijn.

We vinden het belangrijk de leerlingen en groepen goed te volgen. De resultaten van de Cito-toetsen worden geanalyseerd en besproken op overlegmomenten binnen het team.

Naast de LOVS toetsen worden er ook methodegebondentoetsen afgenomen. De methodegebondentoetsen geven leerkrachten inzicht welke leerlingen de lesdoelen behaald hebben en waar welke leerlingen nog wat extra uitleg nodig hebben.

Snappet op de Klaroen Tienhoven

Gepersonaliseerd leren met Snappet!

In 2016 zijn we gestart met Snappet in groep 4 t/m 8 op de locatie Tienhoven. Iedere leerling vanaf groep 4 heeft zijn eigen tablet.

Met Snappet werken kinderen aan leerdoelen van kernvakken die naadloos aansluiten bij hun eigen niveau. Leerkrachten blijven hun instructie geven, de verwerking gaat voor een deel digitaal. Het systeem biedt tijd en ruimte om nog meer leerkracht te zijn. Wanneer leerlingen bezig zijn met hun verwerking ziet de leerkracht namelijk direct wat goed gaat en waar hij nog even langs moet lopen.

Door deze verbinding en het adaptieve lesmateriaal kunnen kinderen effectiever kernvakken als taal en rekenen tot zich nemen. Voor meer informatie verwijzen wij u graag naar de site van Snappet (<https://nl.snappet.org>).

Het filmpje 'dit is Snappet' is zeer informatief.

Rekenen en wiskunde

Op De Klaroen maken we gebruik van de methode 'De Wereld in Getallen (WIG)' voor de groepen 1 t/m 8. WIG is een moderne, eigentijdse methode die het mogelijk maakt te werken in drie niveaugroepen.

We werken met de basisgroep, de groep die extra uitleg nodig heeft (intensieve groep) en de groep die extra uitdaging nodig heeft (topgroep). Het aansluitende computerprogramma is een goede aanvulling. Komend jaar gaan we onderzoeken of we deze methode kunnen gaan vervangen.

Nederlandse taal

Taal en spelling leren we via methode 'Taal op Maat'. Het taalonderwijs is veelomvattend: spreken, luisteren, lezen, schrijven, maar ook spelling, opbouw van taal, woordenschatontwikkeling en ontleden. Twee keer per jaar toetsen we de spellingsvaardigheid in de groepen 3 t/m 8. Dit doen we met de Cito toets voor spelling.

Lezen

In groep 3 wordt officieel een start gemaakt met het leren lezen. We gebruiken daarbij de gecombineerde lees-/taalmethode 'Veilig leren lezen'. Vanaf groep 4 komt daar de technische lees-methode 'Estafette' bij. In de hogere groepen komt de nadruk steeds meer te liggen op het begrijpend en studerend lezen. Voor begrijpend lezen gebruiken we Nieuwsbegrip en voor studerend lezen Blits. Tenslotte is er het 'lezen met plezier'; het bijbrengen van belangstelling voor goede kinderboeken. We zijn trots op onze eigen schoolbibliotheek, die met veel zorg is opgezet. In de hogere groepen bespreekt ieder kind een gelezen boek en elk jaar bezoeken meerdere groepen de plaatselijke bibliotheek.

Schrijven

Onze leerlingen leren schrijven via de methode 'Pennenstreken'.

Natuurlijk ontwikkelen ze in de loop van de jaren hun eigen handschrift, maar we bieden daarnaast ook het methodisch schrijven aan (blokschrift). Het gebruik van een vulpen of Stabilo-pen werkt daarbij ondersteunend. Daarom geven wij de leerlingen in groep 3, 5 en 7 een vulpen/Stabilo-pen, waar ze steeds twee jaar mee moeten doen. Niet alle leerlingen zijn even zuinig op hun pen. Afspraak is dat een leerling / de ouders, bij tussentijds vervangen, zelf zorgen voor een nieuwe, goede vulpen of Stabilo-pen.

Studievaardigheden

Studievaardigheden worden voor kinderen steeds belangrijker. Informatie is overal te vinden, zeker op internet. Maar hoe zoek je gericht? En waar vind je de juiste informatie en hoe verwerk je die? Met de methode Blits leren kinderen vanaf groep 7 het lezen, begrijpen en verwerken van allerlei informatiebronnen, via de vier onderdelen van studievaardigheden. In de lagere groepen zijn studievaardigheden verweven in de verschillende methodes.

Engels

Sinds schooljaar 2014-2015 geven we in alle groepen Engelse les. Vooraf hebben we onderzoek gedaan naar welke Engelse methode het best past bij de Klaroen. Hierbij hadden wij de natuurlijke taalverwerving hoog op de eisenlijst staan. De methode iPockets (groep 1 t/m 4) en Our Discovery Island (groep 5 t/m 8) zijn als dé beste methodes onderzocht en gekozen.

iPockets voor groep 1 t/m 4

iPockets is een digitale lesmethode voor de onderbouw (groep 1 t/m 4) van het basisonderwijs. Door middel van liedjes, rijmpjes, interactieve praatplaten en videomateriaal ontdekken de kinderen op een interactieve en speelse manier de Engelse taal. Het uitgangspunt van iPockets is de natuurlijke taalverwerving. iPockets begint eerst met luisteren, begrijpen en spreken. Pas halverwege groep 4 komt daar ook lezen en schrijven bij. De kinderen leren aan de hand van leuke en praktische opdrachten de Engelse taal en ontwikkelen daarbij natuurlijk ook andere vaardigheden. Er wordt bijvoorbeeld veel aandacht besteed aan communicatieve vaardigheden zodat kinderen het vertrouwen krijgen om in het Engels te spreken. De activiteiten en opdrachten zijn afgestemd op de leeftijd van uw kinderen.

Our Discovery Island voor groep 5 t/m 8

In combinatie met de bovenbouw (groep 5 t/m 8) 'Our Discovery Island' vormt iPockets een geheel doorlopende leerlijn Engels voor groep 1 t/m 8. 'Our Discovery Island' is een innovatieve methode voor Engels voor de groepen 5 tot en met 8 van het basisonderwijs. De methode is geschreven door native speakers en houdt rekening met de toenemende vraag naar het gebruik van technologie in en om het klaslokaal.

Engels leren is een avontuur

Door het gebruik van verschillende leuke karakters die avonturen beleven op allerlei denkbeeldige eilanden, worden de kinderen gemotiveerd en gestimuleerd om de taal verder te ontdekken. Enkele

voorbeelden van eilanden zijn: Tropical Island, Space Island, Film Studio Island en Ice Island.

De methode bestaat uit leerboeken, werkboeken en interactieve digibord software voor klassikaal gebruik. 'Our Discovery Island' is volledig Engels en aangepast aan het niveau van de kinderen. De leerlingen leren de taal niet alleen passief (kijken en luisteren) maar ook actief (spreken en schrijven). Dit maakt 'Our Discovery Island' een volwaardige lesmethode Engels die leerlingen en leerkrachten constant weet te boeien.

21e eeuwse onderwijs = Toekomst gericht onderwijs

Wat zijn 21e eeuwse vaardigheden?

De term 21e eeuwse vaardigheden wordt de laatste jaren steeds vaker gebruikt in relatie tot de vraag wat jonge mensen van nu moeten leren, om zich te kunnen redden in de nog onbekende toekomst. Volgens de definitie van het Nationaal Expertisecentrum Leerplanontwikkeling (SLO) zijn 21e eeuwse vaardigheden 'generieke vaardigheden en daaraan te koppelen kennis, inzicht en houdingen die nodig zijn om te kunnen functioneren in en bij te dragen aan de kennissamenleving.' Het gaat om de volgende vaardigheden:

- ◆ Communiceren
- ◆ Samenwerken
- ◆ Probleemoplossend vermogen
- ◆ Creativiteit
- ◆ Kritisch denken
- ◆ Sociale en culturele vaardigheden
- ◆ Ict-basisvaardigheden



- ◆ Informatievaardigheden
- ◆ Mediawijsheid
- ◆ Computational thinking
- ◆ Zelfregulering

Naast deze vaardigheden worden ook wel vaardigheden als ondernemerschap en duurzaam denken genoemd.

Leerteam

Binnen de school buigt zich een leerteam van leerkrachten over onze visie 21 eeuwse vaardigheden. Na het ontwikkelen van de visie zullen zij onderzoeken hoe het onderwijs het beste vorm gegeven kan worden.

Wereldoriëntatie & Natuur

Op heel veel momenten spreken we met de leerlingen over de wereld om ons heen. We hebben het over het heden en verleden van de aarde. Kinderen oriënteren zich in ruimte en tijd, wat groeit en bloeit, veiligheid van jezelf en anderen. Hierbij horen de tv-programma's van de Nederlandse Onderwijs Televisie, zoals School TV-Weekjournaal en Nieuws uit de Natuur. Tevens zijn er diverse lesmethoden; voor Geschiedenis is dat Tijdzaken, voor Aardrijkskunde 'Wereldzaken' en voor Natuur 'Natuurzaken'. Voor Verkeer hanteert De Klaroen uitgaven van Veilig Verkeer Nederland, te weten, 'Stap vooruit' (groep 4), 'Op voeten en fietsen' (groep 5 en 6) en 'Jeugdverkeerskrant' (groep 7). In groep 7 wordt het praktisch en theoretisch verkeersexamen afgelegd.

Cultuureducatie

Tekenen, muziek, handvaardigheid en soms drama: vakken die afwisseling bieden in ons lesprogramma, evenwicht brengen tussen leren en ontwikkelen, hoofd en handen. Wij streven naar kwaliteit en

ontwikkeling van creativiteit. En daar hoort een vierjaarlijks cultuurbeleidsplan bij. Ook hier gebruikt De Klaroen (digitale) methodes: 'Laat maar zien' en voor muziek '1,2,3 Zing'

Bewegingsonderwijs

In de groepen 1&2 staat bewegingsonderwijs op het programma. Via de methode 'Bewegingsonderwijs in het speelruimte' geven we spel- en gymlessen in het speelruimte of op het plein. Vanaf groep 3 krijgt uw kind twee keer per week gymlessen in de gymzaal. De lessen worden gegeven door de groepsleerkracht met behulp van de methode 'Planmatig bewegingsonderwijs'. Steeds meer collega's zijn in het bezit van hun gymdiploma. Deze extra Minor moeten zij na hun afstuderen halen en is een intensieve opleiding van anderhalf jaar.

Diploma EHBO

Al jaren behalen de kinderen van groep 8 (locatie Maarssen) hun diploma EHBO Rode Kruis. De lessen worden gedurende een aantal maanden door gediplomeerde EHBO'ers (ouders) gegeven en afgesloten met een toets en praktisch examen. We vragen de ouders hiervoor een bijdrage van rond de € 10,00.

En...

Verder kent de wet op het Primair Onderwijs nog een paar vakgebieden waar we aandacht aan geven: geestelijke stromingen, maatschappelijke verhoudingen en bevordering gezond gedrag, burgerschapskunde (zie Vreedzame school) en wetenschap en techniek.

Met elkaar samenleven in een multiculturele samenleving, hoe gaan we met elkaar om, wat verstaan we onder maatschappelijk verkeer en tenslotte geestelijk en lichamelijk welzijn.

Zelfstandig werken

De Klaroen heeft zelfstandig werken hoog in het vaandel. In de praktijk blijkt dat veel leerlingen het heerlijk vinden zelfstandig stof te verwerven en kennis te vergaren. Deze interesse, de wereld op eigen wijze te verkennen, stimuleren we. De mate, waarin een leerling verantwoordelijkheid kan dragen voor zijn eigen leerproces, verschilt natuurlijk wel van kind tot kind. De Klaroen besteedt in de klas systematisch aandacht aan zelfstandigheid en ziet dat leerlingen daarin veel kunnen ontwikkelen. Dit begint in groep 1 & 2 al met planborden. Dit breiden we in de loop van de jaren uit met dag- en weektaken.

De Vreedzame School

Op De Klaroen werken we met het programma 'De Vreedzame School'. Doel is om iedereen in de school een veilig gevoel te geven. Dit kan alleen als er acceptatie is van de ander en respect voor wie hij is en wat hem beweegt. Om dit te bereiken gebruiken wij sinds 2008-2009 met veel succes in alle groepen het programma van De Vreedzame School: een school, waarin een ieder (leerlingen, personeel, ouders, ondersteunend personeel) zich betrokken en verantwoordelijk voelt en op een positieve manier met elkaar omgaat. Het is een school waar leerlingen invloed kunnen uitoefenen en verantwoordelijk zijn voor de sfeer op school en in de klas, voor hun eigen leeromgeving en voor hun eigen ontwikkeling.

De Vreedzame School gaat uit van sociale verbondenheid. Conflictoplossing is de rode draad van dit programma. Sinds 2009-2010 leiden wij leerlingen uit groep 7 en 8 op tot mediator/bemiddelaar. Zij solliciteren voor deze functie. De rol van onze mediators is te bemiddelen bij een conflict tussen leerlingen. Elke dag hebben twee mediators 'dienst' tijdens de pauzes. Mediators worden bijvoorbeeld gevraagd of ze kunnen helpen bij het oplossen van een conflict. Leerkrachten en pleinwachten sturen ook leerlingen door naar de mediators. Uiteraard houden de leerkrachten ook een rol. Lukt het de mediator niet om bij het conflict te bemiddelen, dan nemen leerkrachten het over.

Er komen in de groepen verschillende thema's aan bod: elkaar beter leren kennen, goed en slecht luisteren, respecteren van verschillen, samen afspraken maken, samen verantwoordelijk zijn, etc. De thema's zijn voor alle groepen gelijk, maar worden ingevuld op niveau.

Op De Klaroen is er een leerlingenraad. Vertegenwoordigers uit de groepen 3 t/m 8 komen, samen met de directeur, bij elkaar om verschillende onderwerpen te bespreken. Voorbeelden zijn: het kiezen van een speeltoestel of een schoolreisbestemming.

We vragen de ouders een handtekening te zetten op het inschrijfformulier van De Klaroen, waarmee ze verklaren dat de principes van De Vreedzame school gerespecteerd worden.

Meer informatie: www.devreedzameschool.nl



Huiswerk

Huiswerk hoort erbij. In een rustig tempo laten wij de leerlingen wennen aan huiswerk. Incidenteel in groep 3, in groep 4 de 'tafels', vanaf groep 5 voor vakken als taal, rekenen, aardrijkskunde, geschiedenis, natuur en verkeer. Daar horen dan ook toetsen bij.

Spreekbeurt en werkstuk

Eind groep 4 kunnen leerlingen een eenvoudige praatplaat maken. In groep 5 houden kinderen een korte boekbespreking en een praatplaat. In groep 6 komt daar een echte spreekbeurt bij en maken de leerlingen, aan de hand van informatieve boekjes uit de schoolbibliotheek, een eenvoudig werkstuk. In de groepen 7 en 8 bespreken de leerlingen wekelijks een bericht uit de actualiteit, houden een boekbespreking, een spreekbeurt en maken per leerjaar minimaal een keer per jaar een werkstuk.

Meer- en hoogbegaafdheid

Op de Klaroen willen we ieder kind kwalitatief goed onderwijs geven, zodat het zich optimaal kan ontwikkelen. Er wordt rekening gehouden met verschillen tussen kinderen. Dat betekent dat we op drie niveaus lesgeven: intensief-, basis-, en topniveau. (Hoog)begaafde leerlingen vallen binnen het topniveau. Dat betekent dat zij een kortere uitleg krijgen en minder van de basisopdrachten uit de methode maken (compacten). Op deze wijze wordt tijd vrijgemaakt voor verrijkingsmateriaal. Voor (hoog)begaafde leerlingen wordt op de Klaroen structureel uitdaging binnen de klas aangeboden in de vorm van de Talentenlijn (groep 1/2/3) en Levelwerk (groep 4-8). Daarnaast wordt aandacht besteed aan het leren plannen van het werk en wordt wekelijks het gemaakte werk besproken en geëvalueerd, de leerkracht heeft hierbij een coachende rol. Op deze manier worden (hoog)begaafde leerlingen aangezet tot echt leren en het leveren van inspanningen. De leerlingen ontvangen op deze manier dagelijks uitdaging.



Signalering

Tijdens groepsbesprekingen worden alle kinderen in kaart gebracht en worden de (hoog)begaafde kinderen gesignaleerd. In januari worden alle kinderen gescreend met behulp van SiDi R, een protocol voor signalering en diagnostisering van intelligente en (hoog)begaafde kinderen in het primair onderwijs. Met behulp van toetsgegevens wordt de voorsprong van de gesignaleerde leerling bepaald. Wanneer een leerling voldoende voorsprong heeft wordt er gestart met het uitdagende programma.



Talentedlijn (groep 1/3)

In deze groepen wordt met de Talentedlijn gewerkt. De kisten van Talentedlijn bevatten spellen, werkboeken, leesboeken, techniek/construatiemateriaal. Tweemaal per week geeft de leerkracht instructie binnen de kleine kring. De leerling werkt de rest van de week zelfstandig of met een maatje aan de uitdaging.

Levelwerk (groep 4-8)

In groep 4 vindt de overstap naar Levelwerk plaats, in de midden- en bovenbouw wordt hiermee gewerkt. Levelwerk biedt een totaalaanbod van verrijkende activiteiten aan op het gebied van taal/lezen en rekenen. Daarnaast biedt Levelwerk de mogelijkheid om met zelf gekozen onderwerpen aan de slag te gaan. Materialen van Levelwerk bestaan o.a. uit pluswerkboeken taal en rekenen, denkspellen, webkwesties en techniekkisten. De leerkracht helpt de leerling zijn/haar taak te plannen, en evalueert wekelijks het werk.

Plusklas Klaroen

Op de Klaroen bieden wij leerlingen onderwijs dat recht doet aan hun capaciteiten. Dit betekent in de eerste plaats dat we leerlingen aanzetten tot echt leren middels Levelwerk en Talentedlijn. Maar voor sommige leerlingen is dit niet voldoende. Zij beschikken over onvoldoende leerstrategieën, hebben problemen met plannen en organiseren van hun werk (executieve functies) of ontmoeten in hun groep te weinig ontwikkelingsgelijken. Voor deze leerlingen is de Plusklas gestart, elke maandagochtend komen leerlingen van beide locaties bij elkaar op de Klaroen in Tienhoven. Doel van de Plusklas is enerzijds het bieden van cognitieve uitdagingen, anderzijds het leren van elkaar, zowel op sociaal, emotioneel als reflectief gebied. Twee keer per jaar wordt bekeken welke leerlingen in aanmerking komen voor de Plusklas. Bij dit proces zijn ouders, leerkracht, intern begeleider en plusklas-leerkracht betrokken. Werkgroep meer- en hoogbegaafdheid In 2016 is het beleidsplan 'Meer- en hoogbegaafdheid' definitief vastgesteld. U kunt op school een exemplaar van dit beleidsplan vragen. De werkgroep meer- en hoogbegaafdheid zet zich in om het beleid te borgen, te evalueren en verder te ontwikkelen.

4 VOORTGEZET ONDERWIJS

Na acht jaar basisonderwijs, stroomt een kind door naar het voortgezet onderwijs. De Klaroen vindt het van groot belang dat de leerling 'op zijn plaats is' op zijn of haar nieuwe school.

In groep 7 krijgen de leerlingen alvast een indicatie vanuit de commissie Voortgezet Onderwijs Klaroen voor het voortgezet onderwijs. Aan het begin van het schooljaar groep 8 worden de ouders van leerlingen van groep 8 tijdens de informatieavond uitgebreid geïnformeerd over de vormen van voortgezet onderwijs, procedure en aanmeldingen. In december gaan we met de leerkrachten van groep 7 en 8, de IB'er en de directie om de tafel zitten om een gezamenlijk advies op te stellen voor de ouders van leerlingen uit groep 8.

Eind december nodigen wij u uit het voorlopig advies te bespreken. Met dit advies kunt u, met uw kind, de diverse open dagen van het voortgezet onderwijs bezoeken, het definitief advies volgt in januari/februari.

Rond maart/april gaan de aanmeldingen voor het voortgezet onderwijs de deur uit. Voor elk kind schrijven we een onderwijskundig rapport, waarin we de collega's van het voortgezet onderwijs vertellen welk niveau het kind behaald heeft, welke resultaten over het algemeen behaald worden, werktempo en inzet van de leerling. Voor het voortgezet onderwijs is ons advies en het resultaat van de LOVS toetsen behaald in groepen 6, 7 en 8 van belang om over te gaan tot toelating of afwijzing.

Na de uitslag van de landelijke eindtoets (april/mei) kan het advies in overleg met de ouders naar boven bijgesteld worden (alleen als resultaat van die eindtoets ruim hoger is dan het eerder gegeven advies).

Graag houden wij contact met het voortgezet onderwijs hoe het met 'onze' kinderen gaat. We blijven geïnteresseerd in hoe de aansluiting verlopen is, hoe de vorderingen zijn en of het sociaal-emotioneel goed met ze gaat.

Uitstroomgegevens laatste drie schooljaren Maarsse

	vwo	havo-vwo	havo	havo/vmbo-t	vmbo-t	vmbo	PrO	totaal
2015-2016	5		6		8	4		23
2016-2017	6	3	3		12	7		31
2017-2018	8	2	8	6	12	10	1	47

Uitstroomgegevens laatste drie schooljaren Tienhoven

	vwo	havo-vwo	havo	havo/vmbo-t	vmbo-t	vmbo	PrO	totaal
2015-2016	1				3	3		7
2016-2017	1	1	2		1	3		8
2017-2018	1		2		4	2		9

5 KWALITEIT VAN ONDERWIJS

Kwaliteit staat centraal in onze schoolorganisatie.

Wij hebben als kerndoel: het geven van kwalitatief goed onderwijs

De Klaroen werkt aan de continue verbetering van haar kwaliteit. Op alle mogelijke terreinen. Van daar dat we aan diverse doelgroepen vragen hoe ze tegen ons onderwijs (in de meest brede zin) en ons functioneren als school aankijken. Op die manier krijgen we scherp in beeld wat onze sterke en zwakke punten zijn. Het team van De Klaroen bewaakt de kwaliteit van onderwijs met behulp van een kwaliteitszorgsysteem dat door alle Vechtstreek + Venen scholen gebruikt wordt: 'Werken met Kwaliteitskaarten Primair Onderwijs (WMKPO)'. Dankzij deze aanpak werken we aan verbeteringen van ons onderwijsaanbod en bekwaamheid van het hele team. Zo heeft De Klaroen inzicht in haar eigen kwaliteit. Ook de mening van ouders en leerlingen vinden we erg belangrijk. Daarom nemen we de vragenlijst voor ouders en leerlingen af, waaruit we kunnen afleiden hoe deze groepen naar onze school kijken en welke punten we, op basis van de uitkomsten, nog kunnen verbeteren.

Regelmatig vervangen we een methode. De afgelopen jaren hebben we de methode voor begrijpend lezen en schrijven en wereldoriënterende vakken (geschiedenis, aardrijkskunde en natuur vervangen. Daar zijn per keer duizenden euro's mee gemoeid. Om dit ook in de toekomst te kunnen blijven doen, hebben we een meerjarenplanning gemaakt en daar geld voor gereserveerd.

Een hoge inzet van het personeel bepaalt in grote mate kwaliteit van onderwijs. De Klaroen heeft gemotiveerd personeel en werkt in een goede sfeer met elkaar samen. Die motivatie is terug te vinden in de manier waarop we werken met de leerlingen. De sfeer is medebepalend voor het pedagogisch klimaat.

Door toetsen en observatiesystemen weten we of ons onderwijs succesvol is geweest cq onze doelen zijn behaald. We ontdekken op deze manier vroegtijdig welke kinderen achterstanden oplopen en extra aandacht van de leerkracht of RT'er behoeven. We bekijken vervolgens met elkaar welke leerlingen huiswerk mee kunnen krijgen en bespreken dat met de betreffende ouders.

We toetsen op het gebied van taal, rekenen, begrijpend lezen en lezen met de toetsen van het leerlingvolgstelsel Cito. Deze toetsen hebben een landelijke normering; we kunnen dus onze resultaten vergelijken met het landelijke gemiddelde. Door de uitslag van de toetsen komt het voor dat we hulp inroepen van de Schoolbegeleidingsdienst (bijvoorbeeld de CED-groep, Incontexto enz.) of ons Samenwerkingsverband. De uitslagen van de toetsen worden besproken in leerlingbesprekingen, en groepsbesprekingen en opbrengstgesprekken.



Bezoek 2017 Inspectie van Onderwijs

Eens in de 4 jaar komt de inspecteur van Onderwijs langs op elke school. In februari 2017 bezocht de hoofdinspecteur beide locaties van de Klaroen.

Goed functionerende scholen worden in het nieuwe inspectiekader gewaardeerd met een voldoende. Slechts 10 % van de scholen verdient de beoordeling GOED

Enkele citaten uit het rapport van 2017:

- ◆ De kwaliteitszorg is sterk
- ◆ Het team kenmerkt zich door een professionele kwaliteitscultuur
- ◆ Opvallend is het eigenaarschap in het team en de bereidheid continue te werken aan verbetering
- ◆ Andere sterke punten zijn veiligheid en positief pedagogisch klimaat
- ◆ Leerlingen hebben hierin een belangrijke stem en bijdrage
- ◆... sterk punt is de samenwerking met ouders en externe partners

Op basischool Klaroen voldoen alle standaarden minstens aan de basiskwaliteit en op veel vlakken blinken we uit.

Citaat Hoofdinspecteur Arnold Jonk die bij de eindbeoordeling aanwezig was:

"De Klaroen mag trots zijn op de beoordeling 'goed' want slechts 1 op de 10 scholen die door het Ministerie van Onderwijs wordt bezocht krijgt deze hoge beoordeling".

☞ Het volledige rapport is te downloaden vanaf www.klaroen.com en/of www.onderwijsinspectie.nl

Samen sterk!

Met elkaar weten we meer, dat betekent dat we tijd steken in samenwerking. Leerkrachten op onze school werken samen aan de ontwikkeling van uw kind. Ons team kenmerkt zich door een professionele kwaliteitscultuur, dat is bevestigd in het rapport van Inspectie 2017.

Ook een sterk punt van onze school is de samenwerking met ouders. Omdat goed onderwijs niet los gezien kan worden van het kind in zijn thuissituatie, vinden wij goed contact tussen school en thuis heel belangrijk.

Nooit uitgeleerd

Onderwijs is in ontwikkeling dus wij zijn nooit uitgeleerd. Jaarlijks hebben we een aantal onderwerpen of vakken om ons in te verdiepen. Ieder van ons is deel van een leerteam dat er voor zorgt dat onze kennis up-to-date is. Ook volgen we regelmatig teamtrainingen.

Veilige omgeving

De school voldoet aan de eisen betreft veiligheid met een veiligheidsplan, een aandachtsfunctionaris, een schoolcontactpersoon, een vertrouwenspersoon, een pest coördinator, een jaarlijks monitoring en adequaat optreden bij incidenten. Er heerst een positief pedagogisch klimaat. Leerlingen hebben hierin duidelijk een stem en bijdrage.

Samengevat:

De Klaroen streeft naar maximale kwaliteit van onderwijs. Goede leermiddelen, hoog opgeleid en gemotiveerd personeel, een goed zorgsysteem, goede monitoring en nascholingsmomenten maken deze hoge kwaliteit mogelijk.

6 ZORG SYSTEEM

Veel kinderen bezoeken onze school. Samen vormen ze een groep. Leerlingen zijn individueel verschillend. De Klaroen vindt het belangrijk dat elk kind op onze school tot zijn of haar recht komt.

Vorderingen

De prestaties van uw kind worden regelmatig getoetst en zorgvuldig bijgehouden door middel van het Leerlingvolgsysteem. (Cito-)toetsen geven aanvullende informatie over hoe het gaat met uw kind. Net zo belangrijk zijn aspecten als doorzettingsvermogen, concentratie, het functioneren van een leerling in de groep en taakgerichtheid. Tijdens de oudergesprekken (10 minutengesprekken) met u is er aandacht voor elke individuele leerling.

Doubleren

Het komt voor dat wij het advies geven om een leerling een jaar over te laten doen. Dan moet er sprake zijn van een duidelijke ontwikkelingsachterstand. Vanzelfsprekend betrekken wij de betreffende ouders bij dit proces.

Versnelde doorstroming

Om versneld door te stromen, is er sprake van een duidelijke, algemene ontwikkelingsvoorsprong. Soms adviseren wij een IQ-onderzoek, gevolgd door gesprekken met directie, IB'er, leerkracht en ouders. Belangrijk is dat het onderwijs uitdagend voor deze kinderen blijft. De Klaroen biedt mogelijkheden als parallelprogramma's, verdiepingsstof en verweringsmogelijkheden.

Passend onderwijs

Onze school is samen met 72 andere basisscholen en een school voor speciaal basisonderwijs (SBO) aangesloten bij Stichting Passenderwijs (samenwerkingsverband primair onderwijs binnen de regio Utrecht West). Samen proberen wij te voldoen aan de onderwijsbehoefte van onze leerlingen. Het Samenwerkingsverband biedt de school ondersteuning bij leerlingen met specifieke hulpvragen. Binnen Passend Onderwijs heeft het samenwerkingsverband de wettelijke taak een ondersteuningsplan vast te stellen en uit te voeren. In dit plan staat op welke wijze het samenwerkingsverband voor alle kinderen een passende plek in het onderwijs wil realiseren. Passenderwijs heeft dan ook als missie 'Voor elk kind een passend aanbod'. Passenderwijs ziet het als haar maatschappelijke opdracht om in samenwerking met ouders en ketenpartners (speciaal onderwijs, gemeenten, jeugdhulpverlening etc.) kinderen voor te bereiden op een actieve, zelfstandige deelname aan de maatschappij. Vanuit haar kernwaarden en de wettelijke opdracht biedt Passenderwijs ondersteu-

ning aan alle basisscholen binnen de regio. Leidend hierin is de onderwijsbehoefte van het kind. Voor kinderen met een complexe en/of intensieve onderwijsbehoefte is Extra Ondersteuning in de vorm van arrangementen ontwikkeld. Passenderwijs beoogt met de flexibele inzet van deze arrangementen een passend aanbod voor elk kind te kunnen realiseren. Hierbij staat niet de vraag 'wat heeft dit kind?', maar 'wat heeft dit kind nodig?' centraal. De ondersteuning wordt geboden door het Regioteam, waarin Begeleiders Passend Onderwijs werken, met diverse expertise vanuit diverse achtergronden. Naast het bieden van ondersteuning op kind- en groepsniveau is Passenderwijs een netwerkorganisatie, waar kennisdeling centraal staat. De manier van werken en het ondersteuningsaanbod van Passenderwijs is beschreven in het Ondersteuningsplan en beschikbaar op de website www.passenderwijs.nl.

Schoolkeuze, aanmelding en toelating

Als ouder kiest u zelf een school voor uw kind, ook als uw kind extra ondersteuning nodig heeft. U bepaalt zelf waar u uw kind aanmeldt. Informatie over de ondersteuning die een school biedt, kunt u vinden in het ondersteuningsprofiel van de school (www.klaroen.com onder titel "ons onderwijs > zorg en begeleiding"). In geval van aanmelding bij één van de bij Passenderwijs aangesloten scholen, waarbij de school niet aan de onderwijsbehoeften van het kind kan voldoen, zal de procedure worden gehanteerd welke binnen het samenwerkingsverband is vastgesteld. Deze procedure is als bijlage opgenomen in het ondersteuningsplan van Passenderwijs.

7 ALLES OP Z'N TIJD

Schooltijden

Elke schooldag begint om 8.30 uur. Vanaf 8.20 uur staan de deuren open en mag u met uw kind meelopen naar de klas. Onder- en bovenbouw hebben gescheiden ochtendpauzes: dan hebben ze meer ruimte op het plein om lekker te spelen.

	Maarsssen groep 1-4	Maarsssen groep 5-8	Tienhoven groep 1-4	Tienhoven groep 5-8
maandag	08.30 - 12.00 uur 13.15 - 15.15 uur	08.30 - 12.00 uur 13.15 - 15.15 uur	08.30 - 12.00 uur 13.00 - 15.00 uur	08.30 - 12.00 uur 13.00 - 15.00 uur
dinsdag	08.30 - 12.00 uur 13.15 - 15.15 uur	08.30 - 12.00 uur 13.15 - 15.15 uur	08.30 - 12.00 uur 13.00 - 15.00 uur	08.30 - 12.00 uur 13.00 - 15.00 uur
woensdag	08.30 - 12.15 uur	08.30 - 12.15 uur	08.30 - 12.15 uur	08.30 - 12.15 uur
donderdag	08.30 - 12.00 uur 13.15 - 15.15 uur	08.30 - 12.00 uur 13.15 - 15.15 uur	08.30 - 12.00 uur 13.00 - 15.00 uur	08.30 - 12.00 uur 13.00 - 15.00 uur
vrijdag	08.30 - 12.00 uur	08.30 - 12.00 uur 13.15 - 15.15 uur	08.30 - 12.00 uur	08.30 - 12.00 uur 13.00 - 15.00 uur

Om 12.00 uur gaan alle groepen uit. Vervolgens beginnen we weer om 13.00 uur in Tienhoven en om 13.15 uur in Maarsssen.

De deuren in Maarsssen gaan eerder open, 13.05 uur en de kinderen moeten dan meteen naar binnen. De ouders van de groepen 3 t/m 8 lopen dan niet meer mee. We sluiten de schooldag af om 15.00 uur in Tienhoven en om 15.15 uur in Maarsssen.

Uitgangspunten vaststellen schooltijden

Scholen hebben meer autonomie. Daarbij past ook meer ruimte om zelf de schooltijden in te delen.

Aantal uren per jaar

- ◆ Het wettelijke voorschrift, dat scholen niet langer dan 5,5 uur per dag les mogen geven, is vervallen. Scholen moeten wel zorgen voor een evenwichtige verdeling van activiteiten over de dag. De onderwijstijd over acht schooljaren is - net als voorheen - minimaal 7520 uur.
- ◆ Scholen mogen het verschil in het aantal uren tussen de onderbouw en de bovenbouw laten vervallen. Voorheen kregen de groepen 1 t/m 4 minimaal 3520 uur les in de eerste vier schooljaren, terwijl de groepen 5 t/m 8 minimaal 4000 uur les kregen.
- ◆ De school kan alle groepen in principe hetzelfde aantal uren per jaar lesgeven. De groepen 1 en 2 krijgen in de meeste gevallen minder uren onderwijs dan de groepen 3 t/m 8. Alle leerlingen krijgen in dit geval over acht schooljaren gemiddeld 940 uur per jaar onderwijs (het zogenoemde 'Hoorns model').
- ◆ Als een school kiest voor een verschillend aantal uren in de onder- en bovenbouw geldt dat leerlingen in de eerste vier leerjaren ten minste 3520 uur les krijgen (gemiddeld 880 uur per schooljaar) en in

de laatste vier jaren ten minste 3760 uur (gemiddeld 940 uur per schooljaar). De resterende 240 uur kan door scholen worden onder gebracht bij ofwel de leerjaren 1 t/m 4, ofwel de leerjaren 5 t/m 8, ofwel gedeeltelijk de leerjaren 1 t/m 4 en gedeeltelijk de leerjaren 5 t/m 8.

- ◆ Schoolbesturen moeten erop letten dat de invoering van een andere verdeling van de schooltijden zorgvuldig en stapsgewijs plaatsvindt. Dit is nodig om te garanderen dat alle leerlingen in acht schooljaren de vereiste 7520 uur onderwijs krijgen.

Aantal dagen per week

- ◆ Een schoolweek telt volgens de wet vijf dagen. De vijfdaagse schoolweek is niet verplicht voor de groepen 1 en 2.
- ◆ Voor de groepen 3 tot en met 8 mogen scholen maximaal 7 keer per jaar een vierdaagse in plaats van een vijfdaagse schoolweek inroosteren. Weken die al vierdaags zijn omdat er een algemene vrije dag (bijvoorbeeld Tweede Pinksterdag) in valt, tellen hierbij niet mee.
- ◆ Scholen moeten in de schoolgids aangeven in welke weken slechts vier dagen wordt lesgegeven, zodat ouders al voor het begin van het schooljaar hiervan op de hoogte zijn. Uiteraard worden ook de schoolvakanties in de schoolgids vermeld.

Toezicht schooltijden

De Inspectie van Onderwijs ziet erop toe dat de scholen zich houden aan de onderwijstijden. De Inspectie toetst aan de hand van de schoolgids welke onderwijstijden de school hanteert. De gang van zaken in het toezicht is als volgt: Bij de (marginale) toetsing van de schoolgidsen kijkt de inspectie hoeveel vierdaagse schoolweken de school in de groepen 3 tot en met 8 heeft ingepland. De inspectie betreft dit aspect in het reguliere toezicht. Als de school meer dan 7 vierdaagse schoolweken heeft ingeroosterd, wordt de school hierop aangesproken. Van scholen wordt verwacht dat ze bijhouden hoeveel uren onderwijs een groep (leerlingencohort) in de achter liggende jaren heeft ontvangen. Zo is altijd vast te stellen hoeveel uren onderwijs nog gegeven moeten worden om aan het minimum van 7520 uur over acht leerjaren te komen. De Klaroen geeft u inzicht in de hoeveelheid lessen die elke leerling jaarlijks ontvangt. Omdat dit jaarlijks (in verband met de vakanties) kan wisselen, nemen we dit op in de bijlage van de schoolgids.



8 PRAKTISCHE ZAKEN

Groepsverdeling

Aan het einde van elk schooljaar is de nieuwe groepsverdeling voor het volgende leerjaar bekend en informeren wij u hierover via de e-mail.

Verjaardag

Een verjaardag is een feest voor ieder kind. De jarige staat in het zonnetje, wordt toegezongen, trakteert klasgenoten en mag daarna 'rondgaan langs de andere klassen'. We beperken het trakteren in andere groepen tot broertjes en zusjes van de jarige. Overleg altijd even met de leerkracht over het traktemoment, zeker als de verjaardag van uw kind in een vakantie valt. Gezonde traktaties vinden we op De Klaroen erg belangrijk.

Eten en drinken

's Ochtends krijgen de kinderen de gelegenheid om iets te eten en te drinken. U geeft iets van huis uit mee (fruit, verantwoorde koek of boterham, geen snoep!). Op beide locaties is een verplicht fruitbeleid op vaste momenten in de week. U kunt er op locatie Maarssen ook voor kiezen om schoolmelk te geven.

Klassendienst

Alle leerlingen hebben om de beurt klassendienst, samen met een klasgenoot. Samen houden we de lokalen schoon. Uw kind is dan ongeveer 10 minuten later uit.

Overblijven / TSO

Iedere leerling van groep 1 tot en met 8 kan gebruikmaken van Tussenschoolse Opvang (TSO). U geeft dit digitaal op. Hiervoor moet u zich eerst registreren, waarna u per dag kunt aangeven wanneer u gebruik wilt maken van de tussenschoolse opvang. Meer praktische informatie vindt u in de bijlage van de schoolgids en in de nieuwsbrieven "Update" van locatie Maarssen en Tienhoven.

Ouderbijdrage

De vrijwillige ouderbijdrage bedraagt € 30,00 per kind per schooljaar. Hiervan bekostigt de Ouderraad leuke activiteiten voor uw kind. Denk aan koffie, thee, limonade en iets lekkers bij een startfeest, Paaslunch, bijdrage voor schoolreisje, schoolkamp, deelnemers schoolvoetbal en schoolkorfbal, etc. U ontvangt voor deze bijdrage een e-mail vanuit de Ouderraad.

Luizencape en hoofdluiscontrole

Na iedere vakantie controleren moeders de kinderen op aanwezigheid van luizen. Als er bij een kind in de klas van uw kind luizen geconstateerd worden, ontvangt u direct een brief. Mocht het uw kind zelf zijn, dan bellen wij u persoonlijk op om maatregelen te nemen. Laat het ons ook direct weten als u zelf thuis luizen ontdekt. Het is op De Klaroen verplicht dat alle kinderen gebruikmaken van de luizencape.

Schoolfotograaf

De schoolfotograaf komt ieder jaar langs. Uw kind gaat apart en met de klas op de foto. Het is aan u om het pakket wel of niet te nemen cq foto's na te bestellen.

Projecten Goede Doelen

Jaarlijks kiezen we één of meerdere goede doelen project(en). Doelen die soms ook adhoc gekozen worden n.a.v. bijvoorbeeld rampen of landelijk georganiseerde goede doelen die actueel zijn. Te denken valt aan bijvoorbeeld de sponsoractie "Schaatsen voor water" van Plan Nederland (1x in de twee jaar).

Projectweek

Jaarlijks organiseren wij een projectweek. Thema's staan in het teken van kunst en cultuur, techniek en literatuur (bijvoorbeeld tijdens de Kinderboekenweek).

Parkeerbeleid

We attenderen u erop dat het niet toegestaan is vlak voor school te parkeren als u uw kind wegbrengt of ophaalt. Een stukje verder kan er in de daarvoor bestemde vakken geparkeerd worden. Parkeren voor de school, voor de hekken, op de stoep of op de drempel voor de school brengt de veiligheid van uw kind en onze leerlingen in gevaar.

9 ACTIVITEITEN

Schools, buitenschools, sportief

Feest!

Het is feest als een leerling of leerkracht jarig is, feest wanneer we op schoolreisje of kamp gaan, feest als er een excursie is en feest als we afscheid nemen van de kinderen van groep 8. Op De Klaroen is het een leuke traditie dat we met alle leerlingen de feestgangers uitzwaaien op het schoolplein.

Startfeest

Aan het begin van elk schooljaar, meestal aan het begin van de tweede schoolweek, luiden we het nieuwe jaar met alle leerlingen, leerkrachten en ouders in. Denk aan een speurtocht en/of spelletjes op het plein.

Christelijke feesten

Elk jaar vieren we Kerst met kinderen en ouders. Dit kan bijvoorbeeld een speciale Kerstdienst of een Kerstwandeling zijn. Pasen vieren we met de kinderen op school met een viering en een Paasontbijt of -lunch.

Niet roken beleid

Wij verzoeken u niet te roken in de school, maar ook niet op het plein of voor de school bij het hek. Hierbij zijn de ouders een voorbeeld voor de kinderen.

Sponsoring

De Klaroen krijgt regelmatig het verzoek van ondernemers, vaak ouders van leerlingen van onze school, of hun bedrijf iets kan betekenen voor de school van hun kind(eren). Dit kan een financiële bijdrage aan een schoolkamp zijn of de vergoeding van de traktatie tijdens de Avondvierdaagse. Zo zijn er nog legio andere manieren van sponsoring te bedenken. Daar zijn wij ontzettend blij mee. Als tegenprestatie plaatsen wij het logo van het bedrijf in de nieuwsbrief of in de brief over de betreffende activiteit richting ouders.

Foto en video

De school maakt regelmatig digitale opnamen. Deze foto's laten wij zien op facebook, ouderavonden, in de schoolgids en op de website www.klaroen.com van de school. Ook kunnen er foto's gebruikt worden om de nieuwsbrief nog gezelliger te maken. Foto's plaatsen wij alleen met toestemming van de ouders (volgens de AVG wetgeving).

Sportieve feesten

Schoolkorfbaltoernooien in de regio voor de kinderen van groep 3 t/m 8; elk jaar doen we mee. *Schoolvoetbaltoernooi* van VV Maarssen met jongens- en meisjesteams. Vijf woensdagmiddagen in maart en april staan in het teken van dit sportieve evenement.

Sportdag in en om de school en voor de hogere groepen van locatie Maarssen op de atletiekbaan in Zwanenkamp.

IJspret als er ijs ligt, dan gaan we natuurlijk ook met school schaatsen. We hebben wel eens een grandioos ijsfeest georganiseerd met spelletjes, hardrijwedstrijden en een soort Elfstedentocht. Voor herhaling vatbaar.

Schaatsen voor Water doen we een keer in de twee jaar. De leerlingen van groep 5 t/m 8 schaatsen zoveel mogelijk rondjes op de Vechtse Banen en halen daarmee geld op voor Plan Nederland.

Waterballet op het plein, als het heel warm in de zomer is!

Schoolreisje en schoolkamp

Locatie Maarssen

Groep 1/2 en groep 3/4 gaan naar twee verschillende locaties op schoolreisje. Kosten zijn circa € 30,00.

Groep 5/6 gaan een nachtje op minikamp! Een soort tweedaagse schoolreis naar een groepsaccommodatie in Soest. Rond een thema, zoals Piraten of EK, worden spelletjes bedacht en de bonte avond is een feest! Kosten circa € 47,50.

Groep 7/8 gaan vier dagen naar Texel!

En we verzekeren u: dat is feest! We bieden de kinderen een werkelijk schitterend programma, met ontspannende en educatieve momenten. Lekker op je eigen fiets naar de garnalenboot, maar ook vlaggenroof spelen. De zeehonden in Ecomare bezoeken, maar ook een dropping. Deelnemen aan workshops en een excursie in de Slufter, maar ook voetbal- en volleybalwedstrijden. Kosten circa € 110,00.

Locatie Tienhoven

Groep 1 t/m 6 gaan samen op schoolreis naar één van de landelijk bekende attracties. Gewoon een gezellige dag uit! Kosten circa € 30,00.

Groep 7 en 8 gaan jaarlijks op schoolkamp. We gaan om het jaar vier dagen naar Texel en fietsen dan vele kilometers, van Ecomare naar het Juttersmuseum en genieten van een tochtje met de garnalenboot TX-20. De andere jaren blijven we iets dichterbij huis en kamperen we drie dagen (twee nachten) in bijvoorbeeld Baarn. De kinderen genieten van spannende bosspellen, midgetgolfen en natuurlijk met z'n allen rond het kampvuur. Kosten Texel/Baarn, resp. € 110,00 en 75,00 euro.

Avondvierdaagse

Elk jaar lopen er veel leerlingen mee met de Avondvierdaagse. Dit wordt niet door school, maar door ouders georganiseerd. U krijgt vanzelf een e-mail van de organisatie.

Afscheid groep 8

Natuurlijk nemen we afscheid van onze leerlingen uit groep 8. Elk jaar studeren ze een musical in, waarvoor u een speciale uitnodiging ontvangt. De dag ervoor is de generale repetitie, voor alle leerlingen van de school en geïnteresseerde oud-leerlingen. Na de musical nemen alle juffen en meesters per leerling afscheid en ontvangt elke leerling een bijbel.

Ouderhulp

De Klaroen is erg blij met de vele ouders die, op wat voor manier dan ook, helpen bij de diverse activiteiten. Wilt u meehelpen, bijvoorbeeld als klassenouder, bent u een ster in het kaften van boeken of wilt u wel eens rijden naar een excursie, geef dat dan aan bij de leerkracht van uw kind.

Workshops van het Kindcentrum (KC)

Alle kinderen van De Klaroen kunnen inschrijven via de website op workshops, die na schooltijd door het KC worden aangeboden. Voorbeelden zijn muziek, koken, vilt, samba percussie, djembé, Spaanse les en wetenschap & techniek.

10 AFSPRAKEN, REGELS EN VEILIGHEID

Het protocol vormt de basis van een goed pedagogisch klimaat. Het naleven hiervan is een gezamenlijke verantwoordelijkheid voor alle betrokkenen: personeel, ouders en kinderen.

Wij hebben op hoofdlijnen drie gedragsregels op de Klaroen:

We zijn aardig en helpen elkaar
We luisteren naar elkaar
We lopen door de school

Voor leerlingen betekent dit bijvoorbeeld:

- ◆ We luisteren naar elkaar
- ◆ We praten respectvol met elkaar
- ◆ We zijn eerlijk tegen elkaar
- ◆ We laten elkaar rustig werken
- ◆ We zorgen voor een nette leeromgeving
- ◆ We pesten elkaar niet
- ◆ We slaan, schoppen, schelden of spugen niet.
- ◆ We zijn zuinig op onze eigen spullen en die van een ander
- ◆ We zorgen dat we op tijd op school zijn
- ◆ Als we eenmaal op het plein zijn, blijven we op het schoolterrein.
- ◆ We lopen rustig door de gangen, ook bij een boodschap voor juf of meester.

Nog specifieker betekent dit:

- ◆ Fietsen zetten we netjes in de fietsenstalling. De fietsenstalling is geen pauze of speel terrein en leerlingen zijn daar niet tijdens schooltijd.
- ◆ We staan voor een veilige omgeving en we nemen geen risico's op onveiligheid van onszelf en anderen door het spelen van ruwe spelletjes en met het gebruik van skeelers en skateboards (die kun je dus beter thuislaten)
- ◆ We eten geen kauwgom omdat het moeilijk samen blijkt te gaan met nette leeromgeving.
- ◆ Als je schoolspullen mee naar huis wilt nemen, is een school- of rugtas verplicht.
- ◆ De kopieermachine mag alleen gebruikt worden door leerlingen na toestemming van juf of meester.
- ◆ De telefoon van school mag gebruikt worden na toestemming van de juf of meester.
- ◆ De mobiele telefoon wordt thuisgelaten, in overleg met de leerkracht kan in enkele gevallen een uitzondering gemaakt worden. De school is niet verantwoordelijk of aansprakelijk voor het zoekraken of beschadiging van de mobiele telefoon.

- ◆ We gebruiken internet op school voor acceptabele doeleinden. Chatten en andere soorten gebruik van social media bewaren we voor thuis.

Voor de school / ouders / leerkrachten betekent dit dat zij:

- ◆ Praten met elkaar, niet over elkaar
- ◆ Respect hebben voor verschillen
- ◆ Anderen niet fysiek en/of psychisch lastig vallen, bedreigen, aanvallen of negeren
- ◆ Geen gebruik maken van hun macht als volwassenen.
- ◆ Zich houden aan deze gedragsregels en erop toezien dat deze gedragsregels ook door anderen worden nageleefd.

Kleding personeel, ouders en leerlingen:

Op onze school leven en werken we samen. Visueel contact en het kunnen zien van emoties op het gezicht zijn belangrijke aspecten van communicatie en ontmoeting binnen school en van groot belang voor het pedagogisch klimaat. Wij verwachten dat personeel, ouders en leerlingen kleding dragen die voldoen aan de algemene Nederlandse fatsoensnormen. In de klas worden geen petten of andere hoofdbedekkingen gedragen.

De Klaroen let op de veiligheid van uw kind(eren) en haar personeel.

Wij proberen dat zoveel mogelijk preventief te doen. De school beschikt over een veiligheidsplan, waarin allerlei zaken aan de orde komen.

Allerlei zaken rondom veilig verkeer van en naar school komen hierin aan bod. We onderzoeken bijvoorbeeld samen met de ouderraad, de gemeente en wijkagent, de verkeersveiligheid rondom school. Ook wordt gelet op een veilige speelomgeving (plein en speellokaal). De toestellen in speelzaal en plein worden jaarlijks gecontroleerd op veiligheid door een gecertificeerd bedrijf en indien nodig aangepast of gerepareerd. Ook de GGD komt regelmatig op school om ons te wijzen op veiligheid en hygiëne. We hanteren verschillende protocollen, zoals het pestprotocol (aandacht voor discriminatie, digitaal pesten), internetprotocol, rouwprotocol, protocol omgaan met geweld, agressie en seksuele intimidatie. De incidenten registreren we in ons onderwijs administratiesysteem.

Twee keer per jaar wordt er een ontruiming geoefend onder schooltijd en tijdens de tussenschoolse opvang/BSO. Het ontruimingsplan wordt jaarlijks geëvalueerd tijdens teamvergaderingen.

Beide vestigingen hebben zelfs meer gediplomeerde BHV-ers (Bedrijfs Hulp Verleners) dan wettelijk noodzakelijk is, om maar aan te geven hoe belangrijk wij de veiligheid in de school vinden. Zij volgen jaarlijks een herhalingscursus.

Regelmatig (eens in de twee jaar) houden wij een enquête onder ouders, leerlingen en personeel omtrent veiligheid op school en maken een rondgang met de Arbo- en veiligheidscoördinator door de school. Mogelijk gevaarlijke plekken worden geïnventariseerd en zo nodig verholpen. Een en ander resulteert in een plan van aanpak.



II GOED OM TE WETEN

Verzekering

Alle leerlingen zijn verzekerd via een collectieve scholierenverzekering (uitsluitend op schooldagen). De verzekering geldt van huis naar school en terug, tijdens verblijf op school en tijdens activiteiten buiten school die onder toezicht staan van teamleden. Bij uitkering voor tandheelkundige hulp en medische kosten gaat uw eigen ziektekostenverzekering voor.

Ook ouders die tijdens schooluren op school aanwezig zijn om te helpen, vallen onder deze verzekering. Dat geldt dus ook voor ouders die rijden tijdens excursies. Mocht er iets gebeuren, dan gaat de eigen autoverzekering voor. Het betreft ook hier dus een secundaire dekking.

Aansprakelijkheid

Soms krijgen wij van ouders een claim, meestal vanwege schade aan kleding. In geval van uitbetaling door onze verzekeringsmaatschappij moet er nalatigheid van het onderwijzend personeel aangetoond worden.

Bijvoorbeeld: een kind zit op een kapotte stoel en beschadigt daardoor de kleding. Echter een bril, die in een pauze bij tikkertje spelen kapot gaat, wordt niet vergoed. Dat valt niet onder nalatigheid van het personeel. Wilt u dit soort zaken en bijvoorbeeld reparaties aan tanden, die tijdens het speelkwartier geheel of gedeeltelijk afbreken, goed verzekerd hebben? Sluit dan zelf een aanvullende scholierenverzekering af.

Medicijnverstrekking

Wij hanteren het GGD-protocol voor het verstrekken van medicijnen. Hierin worden drie situaties beschreven:

het kind wordt ziek op school, het verstrekken van medicijnen op verzoek en medische handelingen (u kunt hiervoor het formulier medisch handelen bij de schoolleiding opvragen).

De eerste situatie laat de school en leerkracht geen keuze.

De leerling wordt ziek of krijgt een ongeluk en de leerkracht moet direct bepalen hoe hij moet handelen.

Bij de tweede en de derde situatie kan de schoolleiding kiezen of zij wel of geen medewerking verleent aan het geven van medicijnen of het uitvoeren van een medische handeling. Voor de individuele leerkracht geldt dat hij mag weigeren handelingen uit te voeren waarvoor hij zich niet bekwaam acht. In het op school aanwezige protocol wordt elk onderdeel verder beschreven.

Soms komt een leerling aan de leerkracht vragen om een paracetamol, omdat hij of zij hoofdpijn of een ander pijntje heeft. We willen van ouders vooraf weten of zij dit wel goed vinden.

Allergie

Heeft uw kind een koemelk-, glutenallergie of andere allergie? Bespreek dit met de leerkracht! Leerplicht gemeente Stichtse Vecht Kinderen zijn leerplichtig vanaf de eerste dag van de maand, volgend op de maand van hun vijfde verjaardag. De regels hierover zijn opgenomen in de

Leerplichtwet 1969

Deze Leerplichtwet gaat er vanuit dat ouders ervoor zorgen dat:

- ◆ hun kind ingeschreven staat op een school;
- ◆ hun kind daadwerkelijk naar school gaat.

Ook op gemeentelijk niveau, dat wil zeggen met alle basisscholen in de gemeente Stichtse Vecht/Woerden en de leerplichtambtenaar, zijn afspraken gemaakt omtrent verzuim en verzuimpreventie. U kunt ook kijken op www.leerplicht.net. Doel van de afspraken is eenduidigheid in het verzuimbeleid op de basisscholen en het terugdringen van het ongeoorloofd verzuim.

Melden afwezigheid kind

Als uw kind thuis moet blijven door ziekte of andere oorzaak, horen wij dit graag (telefonisch) 's ochtends vóór schooltijd van u. Wij weten dan waarom uw kind niet op school is en geven dit door aan de groepsleerkracht. Als uw kind weer beter is, bekijken we welke lesstof ingehaald wordt.

Verlof van leerling

In sommige gevallen heeft uw kind recht op verlof. Hiervan is sprake in bijzondere gevallen, zoals een familiejubileum of overlijden van een familielid. Het verlof moet schriftelijk worden aangevraagd, formulieren bij zijn bij de directeur te verkrijgen. U kunt in beroep gaan bij de leerplichtambtenaar of verenigingsdirecteur, als u vindt dat uw kind ten onrechte geen verlof krijgt.

Een 5-jarige leerling heeft, in overleg met directie, recht op vijf uur extra verlof per week, als blijkt dat een hele schoolweek te vermoeiend is. Mocht dit niet toereikend zijn, dan kan nog eens vijf uur per week vrijstelling aangevraagd worden.

Verzuim

Dagelijks houden de leerkrachten in hun administratie de aan- en afwezigheid van de leerlingen bij.

Ongeoorloofd verzuim wordt altijd gemeld bij de leerplichtambtenaar. Dit is wettelijk verplicht. Als een kind onaangekondigd niet op school is, nemen wij contact met u op om te horen waarom het kind afwezig is. Extra vakantiedagen zomaar opnemen, is dus zeker niet de bedoeling. Wilt u kans van slagen hebben met zo'n aanvraag, dan moet er sprake zijn van bijzondere omstandigheden, zoals in de wet omschreven en vergezeld van werknemers of doktersverklaring.

Verzuim/verlof van leerkracht

Gelukkig kennen we meestal weinig ziekte in ons team, maar natuurlijk komt het voor dat er plotse-ling een vervangster voor de groep van uw kind staat. Een enkele keer volgen leerkrachten cursussen onder schooltijd of hebben een dag buitengewoon verlof. De groep wordt dan meestal door een invalkracht (uit de invalpool) of andere collega overgenomen.

Klachtenregeling

Klachten zijn belangrijke signalen en het is ons streven dat elke leerkracht u en/of uw kind altijd serieus neemt en goed naar u en/of uw kind luistert en samen met u en/of uw kind naar de best mogelijke oplossing zoekt.

Het bevoegd gezag van onze school: het bestuur van de Vereniging Vechtstreek + Venen te Breukelen, en het onderwijzend personeel van onze school, streven ernaar om het de kinderen en hun ouders/verzorgers in de schoolsituatie goed naar de zin te maken.

Maar waar samengewerkt wordt, kunnen spanningen ontstaan. Spanningen tussen bijvoorbeeld een leerling of een ouder enerzijds, en de schoolleiding, een leerkracht of een ander die bij school is betrokken, anderzijds.

Ondanks al onze goede inzet en zorgen kan het voorkomen dat u over de gang van zaken niet tevreden bent. Ondanks goed contact tussen de school en de ouders is het ook mogelijk dat u het ergens niet mee eens bent, u iets niet begrijpt of u niet tevreden bent over bepaalde zaken. Dit kan altijd gebeuren en vaak werkt een gesprek verhelderend. Soms is uitleg alleen al voldoende. Wij adviseren u dan ook om een afspraak te maken en te komen praten met de groepsleerkracht.

Als dit gesprek niet naar volle tevredenheid verloopt of u wilt ook met iemand anders over het probleem praten, dan kunt u een afspraak maken met de directie.

De leerkracht en de directie zullen in overleg met u proberen te komen tot een oplossing.

Mocht dit overleg onverhoopt ook niet tot het gewenste resultaat leiden, dan kunt u uw situatie ook voorleggen aan de MR.

Contactpersoon en vertrouwenspersoon

Komt u toch niet tot een oplossing, dan kunt u als ouder of leerling een klacht indienen over een beslissing of het gedrag van de betreffende persoon. Hiertoe kunt u contact opnemen met de contactpersoon van onze school. Zo nodig kan deze u verder verwijzen naar de drie vertrouwenspersonen. In de schoolgids bijlage vindt u de contactadressen van de contactpersoon en drie vertrouwenspersonen. Alle scholen die onder de Vereniging Vechtstreek + Venen te Breukelen vallen hebben een vertrouwenspersoon, die mogelijk ten behoeve van meerdere scholen werkt.

Wij stellen het op prijs dat u de klacht kenbaar maakt bij het schoolbestuur: Vereniging Vechtstreek + Venen te Breukelen. Mogelijk kan de klacht dan alsnog direct verholpen worden.

Klachtencommissie (landelijk)

Alle scholen van Vechtstreek + Venen hebben dezelfde klachtenregeling. De regeling heeft als doel bij te dragen aan een veilig schoolklimaat en heeft een preventieve werking in het belang van alle betrokkenen en de school. In de praktijk zullen de meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken binnen de school in onderling overleg op een juiste wijze worden afgehandeld. Onze school is voor de behandeling van klachten tevens aangesloten bij een onafhankelijke Landelijke Klachtencommissie van de GCBO (Geschillencommissies Bijzonder Onderwijs) te Den Haag. Uw klacht bij deze Klachtencommissie kan leiden tot een advies/aanbeveling van de Klachtencommissie aan de school om bepaalde dingen te verbeteren of anders aan te pakken. Het schoolbestuur neemt over de afhandeling van de klacht en het opvolgen van de aanbevelingen de uiteindelijke beslissing.

Wilt u hiervan gebruik maken, dan dient u uw klacht in door een ondertekende brief te sturen naar het secretariaat van deze Landelijke Klachtencommissie:

✉ Postbus 82324, 2508 EH Den Haag

☎ 070 386 16 97

Meer informatie over de verdere procedure en eerdere uitspraken van de Klachtencommissie vindt u via de website www.gcbo.nl onder Klachten.

Klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld, kunt u doen bij het Meldpunt vertrouwensinspecteurs:

☎ 0900 111 3 111 (lokaal tarief).

12 AANMELDEN, TOELATING, SCHORSING

Leerlingen aanmelden

Voor het aanmelden van leerlingen neemt u contact op met de directie van De Klaroen: Wim Verkerk (Maarssen) en Gwen Caviat (Tienhoven). Tijdige aanmelding stellen wij zeer op prijs in verband met het maken van de groepsindelingen. Neem het Burger-servicenummer van uw kind mee. Broertjes en zusjes van huidige leerlingen hebben voorrang.

Toelating

Allereerst moet een kind 4 jaar zijn om te worden toegelaten. Eerder mogen wij van de inspectie geen kinderen toelaten.

Wat wel mag, is kinderen die bijna 4 jaar zijn vijf keer een dagdeel laten wennen.

Als een kind van een andere school komt met een verwijzing naar het speciaal basisonderwijs, zullen we ons daar terdege op beraden. We moeten wel zeker weten dat we een leerling iets te bieden hebben. Na een half jaar tot de conclusie komen dat die andere school het bij het rechte eind had, en dit kind op het speciaal basisonderwijs beter op zijn plaats was geweest, daar schiet het kind niets mee op.

Tussentijdse aanmeldingen in groepen hoger dan 1 en 2 behoren over het algemeen gewoon tot de mogelijkheden. We adviseren de ouders altijd eerst te praten met de directie van de eigen school. Vaak zal er contact gelegd worden tussen de directies van beide scholen. Ook de IB'ers van beide scholen zullen contact met elkaar opnemen, waarbij het leerlingdossier besproken of ingezien wordt. En er wordt een onderwijskundig rapport geschreven door de school van herkomst voor de nieuwe school. Om te kunnen plaatsnemen, maken we een aantal overwegingen.

Zo onderzoeken we altijd of we het kind in deze groep (samenstelling en zorgbehoefte) de goede zorg kunnen bieden die het van ons vraagt.

Tussentijdse aanmeldingen proberen we meestal te laten starten na een vakantie en bij voorkeur niet eind groep 7 of in groep 8.

Hieronder volgen regels die wel in deze schoolgids thuishoren, maar wat gelukkig nog nooit van toepassing is geweest.

- ◆ Het schoolbestuur beslist over de toelating van de leerling;
- ◆ Het schoolbestuur mag leerlingen weigeren als ouders de christelijke grondslag van De Klaroen niet respecteren;
- ◆ Het schoolbestuur is verplicht om schriftelijk uit te leggen waarom het kind geweigerd wordt;

De ouders kunnen dan binnen zes weken schriftelijk bezwaar maken. Het schoolbestuur moet dan binnen vier weken een nieuwe beslissing nemen, nadat de ouders zijn gehoord.

Schorsing en verwijdering

Hoe vervelend het ook klinkt, het kan voorkomen dat leerlingen vanwege hun gedrag geschorst worden.

Dat kan in eerste instantie maar voor een paar dagen zijn. Stel dat de leerling extreem gedrag blijft vertonen, dan moeten we (samen met de ouders) naar andere oplossingen zoeken. Dit betekent dat De Klaroen zich acht weken inspant om voor de betreffende leerling een andere school te zoeken. Lukt dat niet, ondanks alle inspanningen, dan kunnen we overgaan tot definitieve verwijdering. Gelukkig komt dit zelden voor.

Vrijstellingen

De Klaroen kent geen vrijstellingen.

13 COMMUNICATIE EN INFORMATIE

De Klaroen is een laagdrempelige school. De ouders van onze leerlingen komen vaak even binnenlopen. Gewoon, om hun kinderen weg te brengen en tegelijkertijd even een praatje te kunnen maken met de leerkracht of directie.

Informatie richting ouders

Ouders hebben recht op goede en tijdige informatie. Dat zorgt voor een gezonde betrokkenheid van de ouders bij onze school. Een goed contact: daar hechten we waarde aan!

Informatie-avond

Aan het begin van elk schooljaar vertelt de leerkracht van uw kind over de leerstof van dat jaar. Nieuwe methoden worden gezamenlijk bekeken en besproken en bijzonderheden over de groep komen aan de orde.

Nieuwsbrief

Elke eerste donderdag van de nieuwe maand sturen wij de digitale nieuwsbrief "update" rond. Alle zaken, die voor ouders belangrijk zijn om te weten, staan daarin vermeld. Naast de nieuwsbrief communiceert school met ouders via de mobiele telefoon app PARRO. Met deze app heeft de leerkracht de mogelijkheid om de

klas mededelingen te doen, gesprekken te plannen, nieuwtjes/ foto's te sturen terwijl toch werktijden en privacy worden bewaakt.

Lees verder op www.parro.com/louders.

Rapporten

We kennen twee rapporten per jaar voor alle leerlingen.

Verder bieden we drie vaste momenten om een oudergesprek (10-minutengesprek) te houden met de leerkracht. Mocht de aangegeven tijd niet voldoende zijn, dan maken we een vervolgspraak. Onderwijskundig Rapport

Leerlingen die onze school verlaten, bijvoorbeeld door een verhuizing, ontvangen van de leerkracht van het laatstgenoten leerjaar een onderwijskundig rapport voor de nieuwe school. Daarin vermelden we zoveel mogelijk ontwikkelingsniveaus van het kind, zodat er een goede start op het juiste niveau plaatsvindt. Dat geldt ook voor de leerlingen die naar het voortgezet onderwijs gaan, of tussentijds overstappen naar het speciaal basisonderwijs.

In gesprek

Weet dat er altijd mogelijkheden zijn om tot gesprek te komen. Als het om zaken gaat die het directe belang van uw kind aangaan, is de groepsleerkracht daarvoor de eerst aangewezen persoon. Het is niet verstandig allerlei zaken te bespreken waar anderen

bij zijn. We maken dan liever een afspraak. Bij zaken op schoolniveau kunt u altijd terecht bij de schoolleiding. Is er op dat moment geen gelegenheid of tijd, dan maken we ook graag een afspraak.

Medezeggenschapsraad (MR)

Zaken die belangrijk zijn voor alle scholen binnen onze vereniging 'Vechtstreek + Venen' worden besproken in de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR). Meestal zijn dat verenigingsbrede beleidszaken.

Daarnaast heeft elke school ook een eigen Medezeggenschapsraad (MR). De MR heeft soms een vertegenwoordiger in de GMR. De MR van De Klaroen bestaat uit zes leden: twee ouderleden en twee teamleden van de vestiging in Maarssen en een ouderlid en teamlid van de vestiging Tienhoven. De MR geeft adviezen en neemt besluiten over onderwerpen, die met het beleid of bestuur van de school te maken hebben. Voorbeelden zijn vakantie-regeling, inzet van personeel en sollicitatieprocedures. De MR vergadert minstens zes keer per jaar en is bevoegd om voorstellen te doen aan het bestuur en standpunten kenbaar te maken. Daarnaast stelt het bestuur de MR in de gelegenheid advies uit te brengen of vraagt het bestuur instemming aan de MR.

Ouderraad (OR)

De Ouderraad (OR) is een groep enthousiaste ouders die zich bezighoudt met onderwijs-ondersteunende activiteiten. Paaslunch inkopen en regelen, podium versieren, koffie schenken bij een activiteit, lekkere hapjes regelen bij de musical etc. De activiteiten worden grotendeels bekostigd uit de vrijwillige ouderbijdrage (€ 30,00 per jaar). Deze wordt geïnd en beheerd door de OR. De OR vergadert zo'n zes keer per jaar; de zittingsduur van de leden is drie jaar en maximaal twee keer herkiesbaar. De locaties Maarssen en Tienhoven hebben verschillende Ouderraden.

Klankbordgroep

De Klankbordgroep is een groep ouders die, samen met de schoolleiding, een paar keer per jaar bij elkaar komt om te praten over ontwikkelingen en andere algemene zaken met betrekking tot De Klaroen. De Klankbordgroep wil een klankbord zijn voor ouders (geen persoonlijke zaken betreffende een leerling of leerkracht). Dus merkt u iets op, wilt u anoniem iets vragen of heeft u een goed bespreekpunt, stuur een e-mail naar: info.klaroenmaarssen@vechtstreekenvenen.nl of info.klaroentienhoven@vechtstreekenvenen.nl

14 INSTANTIES RONDOM SCHOOL

Opleidingsscholen

De Klaroen biedt studenten van Pabo's de gelegenheid bij ons stage te lopen. Dat betekent dat het af en toe voorkomt dat uw kind les krijgt van een stagiair(e). Meestal is dat een student van de Marxacademie uit Utrecht, soms een student van HBO- of MBO-scholen.

Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG)

Vragen over school, vriendschap, eten, gezondheid, opvoeding, pesten of geld? Het CJG wil meedenken met vragen rondom opgroeien en opvoeden. Zowel ouders, als jongeren en kinderen kunnen een beroep doen op het CJG. In het CJG werken het Consultatiebureau, Jeugdgezondheidszorg 4-19 jaar van GGD Midden-Nederland en het maatschappelijk werk nauw met elkaar samen. Elke gemeente heeft een eigen CJG. Het CJG is bereikbaar via e-mail, telefoon of je kunt binnen lopen op het inloopsprekuur. Adres, telefoonnummers en spreekuurtijden (zowel inloop, als telefonisch) zijn te vinden op de website van het CJG van uw gemeente : www.cjgstichtsevecht.nl
De GGD is kernpartner binnen het CJG.

GGD voor kinderen in het basisonderwijs

De Jeugdgezondheidszorg van GGD regio Utrecht is er voor kinderen, jongeren en hun ouders om hen te adviseren en te ondersteunen bij gezond opgroeien. De GGD onderzoekt alle kinderen op verschillende leeftijden. Dit om eventuele problemen te signaleren, maar vooral om kinderen en hun ouders tijdig te ondersteunen bij eventuele vragen of problemen. De GGD werkt nauw samen met andere professionals die zich inzetten voor de gezondheid, groei en ontwikkeling van kinderen. Aan elke school is een jeugdgezondheidszorgteam van de GGD verbonden. Dit team bestaat uit een jeugdarts, een jeugdverpleegkundige en een assistente JGZ.

Gezondheidsonderzoeken

U krijgt als ouder van ons bericht als uw kind aan de beurt is voor onderzoek. De gebruikelijke preventieve onderzoeken vinden plaats op school. In principe is het eerste onderzoek in de basisschool leeftijd het onderzoek in groep 2, daarna in groep 7. Na het onderzoek wordt u schriftelijk geïnformeerd over de uitkomst. Hierbij staat ook vermeld of er



nog een vervolg afspraak wordt aangeboden met een jeugdarts of jeugdverpleegkundige. U krijgt dan een uitnodiging om samen met uw kind naar het spreekuur te komen.

Spreekuur jeugdarts / jeugdverpleegkundige

De spreekuren vinden plaats op de GGD locatie. U kunt er terecht met vragen over de ontwikkeling of gezondheid van uw kind of voor onderzoek of een gesprek.

U krijgt een uitnodiging voor het spreekuur, als:

- ◆ Het onderzoek op school aanleiding geeft tot een vervolg onderzoek of een gesprek.
- ◆ De leerkracht zich zorgen maakt, en in overleg met u een afspraak op het spreekuur voorstelt en dit doorgeeft aan de GGD.

Daarnaast kunt u natuurlijk altijd zelf een afspraak maken.

Inloopspreekuur (0-12 jaar)

Heeft u zelf nog vragen over de gezondheid of ontwikkeling van uw kind? De Jeugdgezondheidszorg biedt inloopsprekuren aan voor ouders met kinderen van 0-12 jaar.

Hier kunt u zonder afspraak terecht voor:

- ◆ Het stellen van vragen over de gezondheid en ontwikkeling van uw kind
- ◆ Een keer extra wegen en/of meten
- ◆ Voedingsadvies

Telefonisch spreekuur voor opvoed- en gezondheidsvragen

De GGD biedt ook een telefonisch spreekuur. U wordt dan zo mogelijk dezelfde dag nog teruggebeld door een jeugdverpleegkundige.

☎ Bel hiervoor naar 033 - 4600046.

📧 Daarnaast biedt de GGD opvoed- ondersteuning via de e-mail: opvoedvragen@ggdru.nl en de mogelijkheid om te twitteren met de jeugdarts via [@deschoolarts](https://twitter.com/deschoolarts).

Vaccinaties DTP en BMR

De GGD voert het rijksvaccinatieprogramma uit, waarbij kinderen worden ingeënt tegen een aantal infectieziekten zoals bof, mazelen, rode hond, difterie, tetanus en polio. In het jaar dat uw kind negen jaar wordt, krijgt u een oproep om uw kind te laten vaccineren. Kinderen krijgen twee vaccinaties. De DTP prik tegen difterie, tetanus en polio en de BMRprik tegen bof, mazelen en rode hond.

Meer informatie:

🌐 www.ggdru.nl

📧 info@ggdru.nl

☎ 030-6086086

Stichting Passenderwijs

Onze school is, aangesloten bij Stichting Passenderwijs. Dit is een Samenwerkingsverband primair onderwijs binnen de Utrecht West. Samen proberen wij te voldoen aan de onderwijsbehoefte van onze leerlingen. Het Samenwerkingsverband biedt de school ondersteuning bij leerlingen met specifieke hulpvragen. In het zorgactiviteitenplan van het samenwerkingsverband staat aangegeven op welke wijze dit vorm krijgt.

🌐 Meer informatie: www.passenderwijs.nl

15 TENSLOTTE

Deze schoolgids is met zorg samengesteld. Dat neemt niet weg, dat u wellicht onderdelen mist en/of dat sommige onderdelen naar uw mening te summier beschreven zijn. Wij horen uw opmerkingen graag terug, omdat we er dan voor kunnen zorgen dat de schoolgids van De Klaroen ook in de toekomst van goede kwaliteit blijft.